



# 8th Inclusive and Supportive Education Congress

Equity and Inclusion in Education

IV Congresso Internacional da Pró-Inclusão

## PROGRAMA / PROGRAMME

**PIV** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve



# FICHA TÉCNICA

## TECHNICAL DATA

---

ISEC2015Lisbon - 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"  
& IV Congresso Internacional da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial/Portugal: "Equidade e Inclusão em Educação".

### Organizadores | Organizers

Pin-ANDEE: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial – Portugal  
nasen: National Association for Special Educational Needs – UK.

### Editores | Editors

Luzia Lima-Rodrigues  
Nelson Santos  
Lília Aguardenteiro Pires  
David Rodrigues

### Revisão técnica | Technical review

Ana Galvão  
Luísa Lima- Rodrigues  
Patrícia Oliveira  
Verónica Patinho

### Designers

Anna Möttönen  
Christina Rebouço

### Edição | Edition

Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial.  
Portugal, 2015. [www.proandee.weebly.com](http://www.proandee.weebly.com) [proandee@gmail.com](mailto:proandee@gmail.com)

## APOIOS

### SUPPORTING ORGANIZATIONS

---



# COMISSÕES

## COMMITTEES

### COMISSÃO DE HONRA | HONOR COMMITTEE

**Ana Martinho**

Presidente da Comissão Nacional da UNESCO/Portugal | President of the National UNESCO Commission/Portugal

**António Sampaio da Nóvoa**

Reitor Honorário da Universidade de Lisboa/Portugal | Honorary Rector of Lisbon University/Portugal

**David Justino**

Presidente do Conselho Nacional de Educação/Portugal | President of National Council of Education/Portugal

**David Rodrigues**

Presidente da Pró-Inclusão/Portugal | President of Pro-Inclusion/Portugal

**Fernando Reis**

Secretário de Estado da Educação Básica e Secundária/Portugal | State Secretary of Basic and Secondary Education /Portugal

**Jane Friswell**

Diretora Executiva da nasen/United Kingdom | Executive Chief of nasen/United Kingdom

### COMISSÃO CIENTÍFICA | SCIENTIFIC COMMITTEE

David Rodrigues (Coord.)

Luzia Lima-Rodrigues (Co-coord.)

Alcina Martins

Alcinda Almeida

Ana Maria Bénard da Costa

Ana Maria Ferreira

Ana Paula Loução Martins

Ana Paula Silva Pereira

Ana Rosa Trindade

Anabela Cruz dos Santos

Angeles Parrilla

António Magalhães

António Nóvoa

Bento Duarte da Silva

Carlinda Leite

Clarisse Nunes

Clementina Nogueira

Dídia Lourenço

Elvira Cristina Silva

Eman Gaad

Fátima Craveirinha

Fernando Luís Santos

Fernando Vieira

Francisco Carvalho

Francisco Ramos Leitão

Graça Santos

Helena Bilimória

Helena Mesquita

Helena Neves

Helena Ribeiro de Castro

Humberto Rodriguez

Inês Camacho

Isabel Amaral

Isabel Chaves de Almeida

Isabel Felgueiras

Isabel Lopes

Isabel Sanches

Jane Friswell

João Adelino Santos

João Couvaneiro

João Paz

Joaquim Colôa

Joaquim Melro

Jorge Serrano

José Morgado

Júlia Serpa Pimentel

Leandro de Almeida

Lília Aguardenteiro Pires

Manuela Sanches Ferreira

Maria Amália Rebolo Marques

Maria Helena Martins

Maria João Mogarro

Maria Teresa Mantoan

Mel Ainscow

Nelson Santos

Olga Sá

Paula Lebre

Paula Pina

Paulo Guinote

Roger Slee

Rosa Serradas Duarte

Rui Martins

Seamus Hegarty

Sofia Santos

Teresa Leite

Victoria Graf

Vítor Franco

### COMISSÃO ORGANIZADORA | ORGANISING COMMITTEE

Luzia Lima-Rodrigues (Coord.)

David Rodrigues (Co-coord.)

Nelson Santos (Co-coord.)

Alcinda Almeida

Ana Cristina Marques

Ana Ferreira

Ana Galvão

Ana Paula Caeiro

Ana Rosa Trindade

Beverley Walters

Dídia Lourenço

Elvira Silva

Fátima Craveirinha

Helena Fernandes

Helena Neves

Isabel Borges

Isabel Lopes

Jane Friswell

Joaquim Colôa

Joaquim Melro

Leonor Brito

Lília Aguardenteiro Pires

Luísa Lima

Olga Sá

Patrícia Oliveira

Paula Pina

Sandra Pincha

Sílvia Ribeiro

Verónica Patinho

# CALENDÁRIO GERAL

## GENERAL SCHEDULE

Venues / Locais	
Auditorium FMD	Institute of Education

26 Jul	27 Jul	28 Jul	29 Jul
	<b>8:45-9:00</b> Reception/Recepção	<b>8:45-9:00</b> Reception/Recepção	<b>8:45-9:00</b> Reception/Recepção
	<b>9:00-9:30</b> Keynote/Conferência	<b>9:00-9:30</b> Keynote/Conferência	<b>9:00-10:30</b> Focal meetings/Encontros focais
	<b>9:30-11:00</b> Roundtable/Mesa-redonda	<b>9:30-11:00</b> Roundtable/Mesa-redonda	<b>10:30-11:30</b> Coffee-break + Book launch/Lançamento de livro
	<b>11:00-11:30</b> Coffee-break	<b>11:00-11:30</b> Coffee-break	<b>11:30-13:00</b> Concurrent sessions 7/Apresentações simultâneas 7 + Focal meetings/Encontros focais + "Meeting the editor"/"Encontro com editores"
	<b>11:30-12:00</b> Keynote/Conferência	<b>11:30-12:00</b> Keynote/Conferência	<b>13:00-15:00</b> Lunch/Almoço
	<b>12:00-13:30</b> Roundtable/Mesa-redonda	<b>12:00-13:30</b> Roundtable/Mesa-redonda	<b>15:00-15:30</b> Closing conference/Conferência de encerramento
	<b>13:30-15:00</b> Lunch/Almoço	<b>13:30-15:00</b> Lunch/Almoço	<b>15:30-16:30</b> Closing ceremony/Cerimónia de encerramento
	<b>15:00-16:30</b> Concurrent sessions 1/Apresentações simultâneas 1	<b>15:00-16:30</b> Concurrent sessions 4/Apresentações simultâneas 4	
<b>16:30-18:00</b> Reception/Recepção	<b>16:30-18:00</b> Concurrent sessions 2/Apresentações simultâneas 2	<b>16:30-18:00</b> Concurrent sessions 5/Apresentações simultâneas 5	
<b>18:00-19:15</b> Opening ceremony/Cerimónia de abertura	<b>18:00-19:30</b> Concurrent sessions 3/Apresentações simultâneas 3	<b>18:00-19:30</b> Concurrent sessions 6/Apresentações simultâneas 6	
<b>19:15-20:00</b> Opening conference/Conferência de abertura			
<b>20:30-23:00</b> Conference dinner (optional)/ Jantar do congresso (opcional)			

# BOAS-VINDAS

WELCOMES

## PROF. DAVID RODRIGUES

Presidente da Pró-Inclusão | President of Pro-Inclusion

Diretor geral do Congresso | Programme chairperson



Em Agosto de 2010, em Belfast, recebemos a incumbência de organizar este ISEC2015. As razões porque aceitamos esta missão são fáceis de explicar. Em primeiro lugar, porque Portugal é um dos países europeus em que mais se tem feito um esforço continuado para que a Educação Inclusiva seja uma realidade. Passados cerca de 50 anos desde as primeiras experiências de "integração", em Portugal, cerca de 98% dos alunos com necessidades educativas especiais são educados em escolas regulares. Um outro aspeto é que temos a convicção que estes eventos reforçam os nossos valores, as nossas atitudes e orientam as nossas práticas para podermos termos mais escolas inclusivas e termos melhores escolas inclusivas.

Recebemos todos os colegas de braços abertos. Fizemos, ao longo deste tempo, o melhor que podíamos para vos receber bem e para que o vosso conforto, a vossa comunicação e a vossa aprendizagem fossem o assunto principal deste encontro.

Organizar um Congresso desta dimensão é um ato de generosidade: o nosso trabalho de anos vai-se esfumar em quatro rápidos dias. Mas a nossa esperança é que sejam quatro dias que valham a pena pela intensidade, pela troca, pela aprendizagem.

O grande poeta português, Fernando Pessoa, escreveu que "tudo vale a pena se a alma não é pequena". A nossa alma grande encontra as vossas almas grandes e portanto... só pode valer a pena.

Que viva o Congresso!

In August 2010, in Belfast, we received the task of organizing this ISEC2015. The reasons why we accept this mission are easy to explain. Firstly, because Portugal is one of the European countries that made a continued effort to make inclusive education a reality. After about 50 years since the first experiments of "integration" in Portugal, about 98% of pupils with special educational needs are educated in mainstream schools. Another aspect is that we are convinced that these events reinforce our values, our attitudes and guide our practices in order to have more inclusive schools and better inclusive schools.

We received all the colleagues with open arms. We made, over this time, the best we could to welcome you, and that your comfort, your communication and your learning were the main topic of our efforts.

Organize a congress of this size is an act of generosity: our years of work will go up in smoke in four fast days. But our hope is that these four days pay off by the intensity, by exchange and by learning.

The great Portuguese poet, Fernando Pessoa, wrote that "everything worth if the soul is not small". Our great soul finds your great souls and so ... it can only be worth it.

Long live the Congress!

## JANE FRISWELL, BEd (Honors), MEd.

Diretora da nasen | Chief Executive of nasen



Em representação da nasen, estou muito feliz por lhes dar as boas-vindas ao 8º ISEC. A nasen está muito orgulhosa por apoiar este evento tão importante e significativo. O ISEC2015 vai-se realizar na histórica e bela Lisboa, a cidade das sete colinas. É a primeira vez que este congresso se realiza fora do Reino Unido. Existiram muitas "colinas" a escalar na história do ISEC. Para aqueles que, como nós, trabalham no campo das necessidades educacionais e adicionais, é preciso reconhecer os progressos significativos que fizemos ao permitir a qualificação e o sucesso destas crianças e jovens com NEE, mas sabemos que há ainda muito a ser feito e temos de continuar a trabalhar, ao nível mundial, para informar tanto os políticos como as pessoas do terreno, para que sejam asseguradas as necessidades e para que os mais vulneráveis possam ter uma voz que seja ouvida. Isto pode ser, muitas vezes, encarado como uma árdua escalada.

Entretanto, o tema do nosso evento deste ano é Equidade e Inclusão em Educação. Criar serviços para populações distintas de alunos é um fator-chave para a educação mundial. No centro deste desafio está o objetivo da Inclusão, que é melhorar a coesão social. Equidade e justiça serão temas constantes nos próximos dias. Construir uma sociedade coesa que trabalhe para o bem-estar de todos os seus membros, que combata a exclusão e a marginalização, que crie um sentido de pertença, que promova a confiança e ofereça aos seus membros a oportunidade de mobilidade social, é a essência do ISEC. Em nome da nasen, deixo os meus sinceros agradecimentos ao David Rodrigues e à Luzia Lima-Rodrigues, os co-coordenadores da comissão organizadora. O tempo que despenderam, a energia e o esforço para produzir um programa motivador e inspirador não deve ser subestimado. Agradecemos também a outros membros da comissão organizadora e à Universidade de Lisboa pela vossa generosidade e hospitalidade em acolher o ISEC2015. Façam com que estes 4 dias contem, oferecendo a vossa contribuição para influenciar a mudança e subir as colinas que nos levarão à Equidade e Inclusão em Educação. Juntos seremos capazes de as subir e conquistar.

On behalf of nasen I am delighted to welcome you to the 8<sup>th</sup> ISEC and nasen is proud to be supporting this important and significant event. ISEC 2015 hosted here in the historic and beautiful Lisbon, the city of 7 hills. Is the first time the congress has met outside of the UK. There have been many "hills" to climb in the history of ISEC. For those of us working in the field of special educational and additional needs, we recognise the significant progress we have made in enabling entitlement and achievement for those children and young people with SEN. However, we also know that there is much work to be done in continuing our worldwide research to inform both policy makers and practice providers globally to ensure that the needs of the vulnerable in our society have a voice, it is heard and listened to. It can often feel like an uphill struggle! However, our theme of this years event is Equity and Inclusion in Education. Creating equitable provision for diverse student populations is a key feature of education policy across the world. At the centre of this challenge lies the goal of inclusion, leading ultimately to improved social cohesion. Equity, fairness and justice will underpin our event theme over the next few days. Building a cohesive society which works towards the well-being of all its members, fights exclusion and marginalisation, creates a sense of belonging, promotes trust, and offers its members the opportunity of social mobility is the essence of ISEC. On behalf of nasen, I convey my sincere thanks and appreciation to David Rodrigues and Luzia Lima-Rodrigues, the co-chairs of the organising committee for this years congress. The considerable time, thought and effort taken to produce an engaging and inspiring congress programme is not underestimated and we thank you and other members of the organising committee and the University of Lisbon for your generosity and hospitality in hosting ISEC 2015. Make these four days count in making your contribution to influencing change to climb the "hills" that achieving equity and inclusion in education may have in store for us but together we will be able to climb and conquer.

## PROF. MEL AINSCOW

Centro para a Equidade em Educação - Universidade de Manchester | Centre for Equity in Education - University of Manchester



Cada cinco anos o Inclusive and Supportive Education Congress - ISEC reúne pessoas de todo o mundo que estão comprometidos com a ideia de tornar a educação mais inclusiva. O Congresso em Lisboa em 2015 é particularmente oportuno a este respeito. Ele ocorre pouco mais de 20 anos após a publicação da inovadora Declaração de Salamanca da UNESCO que desafiou educadores em todos os lugares do mundo para trabalhar em conjunto, a fim de superar as barreiras que deixam alguns dos nossas crianças marginalizadas ou mesmo excluídas.

A bela cidade de Lisboa proporcionará um cenário maravilhoso para compartilhar experiências e aprender sobre os desenvolvimentos que estão acontecendo internacionalmente. O programa de eventos sociais e profissionais promete ser tanto estimulante e agradável. Estou ansioso para participar ao lado de muitos amigos e colegas de todo o mundo.

Every five years ISEC brings together people from around the world who are committed to the idea of making education more inclusive. The Congress in Lisbon in 2015 is particularly timely in this respect. It occurs just over 20 years after the publication of UNESCO's groundbreaking Salamanca Statement that challenged educators everywhere to work together in order to overcome the barriers that leave some of our children feeling marginalized or even excluded.

The beautiful city of Lisbon will provide a wonderful setting to share experiences and learn about developments that are happening internationally. The programme of professional and social events promises to be both stimulating and enjoyable. I look forward to taking part alongside many friends and colleagues from around the world.

## LUZIA LIMA-RODRIGUES, PH.D. & NELSON SANTOS, M.A.

COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO | ORGANISING COMMITTEE



Quando, em 2009, no 1º Congresso Internacional da Pró-Inclusão, nos encontramos com Lorreine Peterson (então Diretora Executiva da nasen) e com Seamus Hegarty, recebemos deles um ambicioso desafio: realizar o ISEC, em 2015, pela primeira vez, fora do espaço do Reino Unido. A nossa candidatura foi confirmada no ISEC2010, em Belfast. Durante estes 5 anos, o congresso foi uma companhia permanente nas nossas vidas. Depois de muitos contratemplos e muitos encontros felizes, aqui estamos, no dia em que estes 5 anos se transformam em 4 dias. Este congresso não seria possível sem o trabalho competente, esforçado e voluntário de uma grande "tripulação", cujos nomes estão na lista da comissão organizadora. Agradecemos a cada um, com a ternura e especial reconhecimento que merecem. A todos os participantes, os únicos destinatários dos nossos esforços, desejamos que a vossa estadia em Lisboa encha a vossa bagagem de boas recordações. Agora é tempo de congresso: é tempo de dialogar, de interagir, de conhecer e de aprender. Agora é o tempo de cada um de nós.

Boas vindas!

Luzia Lima-Rodrigues & Nelson Santos

Em meu nome pessoal, agradeço as manifestações de afeto vindas de todas as partes do Mundo. Agradeço, carinhosamente, a cada membro da nossa "tripulação", em particular ao papel inestimável de alguns "capitães de mar": Nelson Santos, pela organização geral do congresso; Lília Pires, pela organização do programa final; Beverley Walters, pela revisão de textos em Inglês [o Inglês "errado" é todo meu!], e David Rodrigues, pela inspiração, conceção e imparável trabalho de campo para que o congresso chegasse a bom porto.

Bom congresso!

Luzia Lima-Rodrigues

e-mails: [luzia@vindas.pt](mailto:luzia@vindas.pt) | [neldav25@gmail.com](mailto:neldav25@gmail.com)

When, in 2009, in the 1<sup>st</sup> International Congress of Pro-Inclusion, we met Lorreine Peterson (former Chief Executive of nasen) and Seamus Hegarty, we received from them an ambitious challenge of attaining the ISEC, in 2015, for the first time outside the UK space. Our application was confirmed in ISEC2010 in Belfast. During these five years, Congress has been a permanent company in our lives. After many setbacks and many happy encounters here we are, on the day that these five years are transformed into four days. This congress would not be possible without competent, hardworking and volunteer work of a large "crew" whose names are on the list of the organizing committee. We thank each one with the tenderness and special recognition they deserve. To all participant, the sole addressees of our efforts, we hope that your stay in Lisbon fill your luggage happy memories. Now it is time for Congress: time to dialogue, to interact, to meet and to learn. Now is the time for each one of us.

Welcome!

Luzia Lima-Rodrigues & Nelson Santos

On my own behalf, I thank the manifestations of affection coming from all over the world. I thank, affectionately, to every member of our "crew", in particular to the invaluable role of some "captains": Nelson Santos, by general organization of the congress; Lília Pires, by the organization of the final programme; Beverley Walters, by reviewing texts in English [the "wrong English" is all mine!], and David Rodrigues, for the inspiration, conception and unstoppable fieldwork for the Congress to come to a good end.

Good congress!

Luzia Lima-Rodrigues

e-mails: [luzia@vindas.pt](mailto:luzia@vindas.pt) | [neldav25@gmail.com](mailto:neldav25@gmail.com)

## BIOGRAFIAS DOS CONFERENCISTAS

### BIOGRAPHIES OF THE KEYNOTE SPEAKERS

#### PROF. MEL AINSCOW



**Mel Ainscow** é Professor de Educação e Co-diretor do Centro para a Equidade em Educação na Universidade de Manchester. É Professor Adjunto da Queensland University of Technology (Australia). Anteriormente desempenhou as funções de diretor de escola, inspetor da autoridade local de educação e professor da Universidade de Cambridge. O seu trabalho centra-se nos processos de tornar os sistemas de ensino eficazes para todas as crianças e jovens. Atualmente lidera o Projeto Cymru, um projeto fortemente financiado pelo Governo do País de Gales e que se tornou um programa de referência para melhorar a taxa de sucesso em todas as escolas do país.

Foi condecorado pela Rainha na lista de condecorações do Ano Novo de 2012 com o título de CBE (Comandante do Império Britânico) em reconhecimento pelos seus serviços à Educação. Seu novo livro, "Lutas pela Equidade na Educação: trabalhos seleccionados de Mel Ainscow" (Biblioteca Mundial de Educadores, Routledge), será lançado no ISEC 2015, em Lisboa.

Longe do trabalho Mel é um avô orgulhoso e interessado por arte, música, desporto e cinema. É também é um adepto fiel e apaixonado pelo Manchester United.

**Mel Ainscow** is Professor of Education and Co-director of the Centre for Equity in Education at the University of Manchester. He is also Adjunct Professor at Queensland University of Technology. Previously a head teacher, local education authority inspector and lecturer at the University of Cambridge, his work focuses on ways of making school systems effective for all children and young people. Currently he is leading Schools Challenge Cymru, the Welsh Government's multi-million pound flagship programme to accelerate the rate of improvement across the country's schools. In the Queen's 2012 New Year honours list Mel was awarded a CBE for services to education. His new book, '*Struggles for equity in education: The selected works of Mel Ainscow*' (Routledge World Library of Educationalists series), will be launched at ISEC 2015 in Lisbon.

Away from work Mel is a proud Grandfather. He is keen on art, music, sport and cinema, and is also a lifetime follower of Manchester United.

## PROF. ROGER SLEE



**Roger** é editor e fundador do International Journal of Inclusive Education. O seu livro mais recente é "A Escola Irregular" (Routledge). Roger é diretor do Instituto de Victoria, em Melbourne (Austrália) e antes ocupou a Cátedra de Educação Inclusiva no Instituto de Educação da Universidade de Londres. Tem desempenhado as funções de Diretor-Geral Adjunto do Ministério da Educação Queensland. Roger é atualmente Presidente do Conselho de Administração da organização "Crianças com Deficiência Austrália", que é uma organização nacional de defesa dos direitos das pessoas com deficiência. Para relaxar, Roger gosta de tocar bateria numa banda de amigos e ouvir a todos os tipos de música, em especial Jazz. Roger e a sua esposa Jeanette têm dois filhos: Carly e Rowan, e um West Highland Terrier chamado Poppy. Roger apoia o clube Fulham no futebol Inglês e esta é uma fonte permanente de alegria e decepção.

**Roger** is the Founding Editor of the International Journal of Inclusive Education and his most recent book is The Irregular School (Routledge). Roger is the Director of The Victoria Institute in Melbourne and before that he held the Chair of Inclusive Education at The Institute of Education at The University of London. He has been the Deputy Director General of the Queensland Ministry of Education. Roger is currently Chair of The Board of Directors of Children with Disability Australia, which is a national advocacy organisation. To relax Roger enjoys playing drums in a band with friends and listening to most kinds of music. He is particularly fond of jazz. Roger and his wife Jeanette have two children: Carly and Rowan, and a West Highland Terrier called Poppy. Roger supports Fulham in English football and this is a constant source of joy and disappointment.

## PROF. EMAN GAAD



**Eman Gaad** é Diretora da Faculdade de Educação e Professora de Educação Especial e Inclusiva na Universidade Britânica em Dubai. Coordena há muitos anos o programa de Mestrado em Educação Especial e Inclusiva da universidade e atualmente lidera o Programa de Doutoramento. Co-fundou uma das maiores ONGs nos Emirados Árabes Unidos, a Emirates Down Syndrome Association (EDSA), onde é consultora educacional sénior. Professor GAAD é um dos governadores do Dubai College, e no Conselho de Administração de várias organizações sem fins lucrativos nos Emirados Árabes Unidos. Ela aconselhou responsáveis políticos e decisores como consultor sénior para ambos os governos de Dubai e Abu Dhabi sobre questões relacionadas com a deficiência. Recebeu o Prémio de Educação Especial de HH Princesa Haya em 2012, e no mesmo ano foi premiada com o Prémio de Liderança Global em Educação do Prémio de Liderança da Ásia Board. A Professora GAAD pertence ao conselho consultivo internacional de revistas internacionais e é a editora associada de outros. Foi nomeada em 2011 como um dos DEGP (Dubai Programa de Excelência de Governo), como assessora, e está certificada como uma assessora de gestão de qualidade internacional pela EFQM (Quadro Europeu para a Gestão da Qualidade). É consultora da UNESCO sobre a inclusão de alunos com deficiência em escolas regulares. O seu livro "Educação Inclusiva no Oriente Médio" publicado pela Routledge em 2010 é muito popular entre os estudiosos e pesquisadores internacionalmente. A Professora GAAD é desde 2008, representante Nacional no Fórum Mundial sobre Cuidados e Educação Precoce (Wofo). Tem uma vasta experiência no apoio e treinamento de famílias e trabalhadores na área de desenvolvimento social e concebeu e gere desde 2013 um programa de formação parental longo prazo para Al Fundação Jalila. A Professora GAAD tem uma rica experiência académica e tem participado em programas de doutoramento no Reino Unido, Austrália e Índia). É uma estudiosa reconhecida internacionalmente no campo da Educação Especial e Inclusiva, bem como o desenvolvimento social.

Contactos

Endereço de e-mail: [eman.gaad@buid.ac.ae](mailto:eman.gaad@buid.ac.ae)

**Eman Gaad** is the Dean of the Faculty of Education and a Professor of Special and Inclusive Education at British University in Dubai. Professor Gaad led the university's special and inclusive Masters programme for many years and currently leads the Doctoral Programme. She co-founded one of the largest NGOs in the UAE, Emirates Down Syndrome Association (EDSA) where she also acts as Senior Educational Consultant. Professor Gaad is one of the governors of the Dubai College, and on the Board of Directors of several non-profit organizations in the UAE. She has advised policy and decision makers as a senior consultant for both governments of Dubai and Abu Dhabi on disability related issues. She is also a winner of HH Princess Haya Award for Special Education as best distinguished individual research in 2012, and in the same year was awarded the Global Leadership in Education Award from the Asian Leadership Award Board.. She was seconded for two years as the first Director of Disability Services in Dubai Government's Community Development Authority. She was appointed in 2011 as one of DEGP (Dubai Government Excellence Programme) as an assessor and she is certified as an international quality management assessor by EFQM (European Framework for Quality Management). She is a UNESCO Consultant on inclusion of learners with disabilities in regular schools. She authored the book 'Inclusive Education in the Middle East' by Routledge in 2010. She works with local communities to help parents of children with special needs to facilitate their placement in regular schools. Professor Gaad is currently, and has been since 2008, a National Representative of the World Forum on Early Care and Education (WOFO). Currently is managing and delivering a long term parental training programme for Al Jalila Foundation. Professor Gaad is an External PhD Examiner for reputed universities around the world (UK, Australia and India) and is a recognized international scholar in the field of special and Inclusive Education as well as social development. E-mail address: [eman.gaad@buid.ac.ae](mailto:eman.gaad@buid.ac.ae)

## PROF. MARIA TERESA MANTOAN



Sou pedagoga por vocação. Tenho Mestrado e Doutorado em Educação. Comecei no ensino básico, com 17 anos de idade e hoje sou professora dos cursos de pós graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campina – UNICAMP – São Paulo /Brasil. Nessa Universidade, coordeno um grupo de pesquisa - o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença (LEPED). Esse grupo é pioneiro na discussão e em pesquisas sobre a inclusão escolar. Escrevi e coordenei até agora 13 livros e dois e-books, além de inúmeros artigos sobre temas educacionais os mais variados, com predomínio de questões escolares e de formação de professores para a inclusão escolar. Exerço funções de consultora junto aos órgãos públicos ligados à educação e fui uma das integrantes do grupo de trabalho ministerial que criou a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, em 2008. Participo de congressos, encontros, seminários no Brasil e no exterior, que tratam dos desafios propostos por uma escola para todos.

Foi em Portugal, em uma escola pública, que, definitivamente, entendi o que significa a inclusão para alunos com deficiência, em 1989.

Gosto de desenhar, de pintar mandalas. Viajo bastante pelo Brasil e pelo mundo, a serviço ou com minha família. Gosto de cavalos e cachorros, de filmes de culto. Minha cidade predileta é Paris. Conheci-a em detalhes, quando morei na França, por dois anos, estudando sobre a aprendizagem escolar de alunos com deficiência intelectual. Volto sempre para revê-la, pois, como todos nós, ela se diferencia, a cada dia, a cada momento. Tenho estudado Deleuze e Guattari atualmente e, assim, vou caminhando.

I am an educator by vocation. I have Masters and Doctorate in Education. I started in basic education, with 17 years old and now I am a Professor of graduate courses in Education, Faculty of Education of the State University of Campinas - Sao Paulo / Brazil. In this University, I coordinate a group of research - the Laboratory of Studies and Research in Education and Difference (LEPED). This group is a pioneer in discussion and research on school inclusion. I wrote and coordinated so far 13 books and two e-books and numerous articles on educational topics the most varied, with a predominance of school issues and teacher training for school inclusion. Exercise consulting functions with public agencies related to education and was one of the ministerial working group members who created the National Policy on Special Education from the perspective of Inclusive Education in 2008. I participate in conferences, meetings, seminars in Brazil and outside, dealing with the challenges posed by a school for all.

It was in Portugal that I visited a public school in 1989 and where definitely I understood what inclusion means for students with disabilities.

I like drawing and painting mandalas. I travel a lot around Brazil and the world, for work or with my family. I like horses and dogs, cult movies. My favorite city is Paris. I knew this city in detail, when I lived in France for two years, studying how students with intellectual disabilities learn. I always come back to see Paris because, like all of us, Paris is always different, every day, every moment. I have studied Deleuze and Guattari now and thus will walking.

## PROF. HUMBERTO J RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ



Tem um Mestrado em Ensino e doutorado honorário por seu trabalho em nome da Excelência Educacional. É estudante de doutorado na Universidade de Jaén, Espanha.

Ele tem uma vasta experiência de ensino na Educação Básica, Educação Especial e Ensino Superior. Colaborou com o Ministério da Educação Pública do México na concepção de currículo no Bacharelado em Educação Especial.

Tem apresentado comunicações sobre a formação de professores para a educação inclusiva nos Estados Unidos, Porto Rico, Equador, Peru, Chile, Paraguai, Brasil, Cuba, Espanha, China-Hong Kong, Canadá e México. Publicou suas contribuições em diversos livros e revistas científicas. Seus últimos livros: "Direções Futuras da Formação de Professores para a Inclusão: uma perspectiva internacional", 2012, "Pensar a educação para a América Latina" 2012 e "Educação Inclusiva, um horizonte de possibilidades". Membro do conselho editorial do Journal of Educação Inclusiva (Espanha), participa como convidado tradutor no International Journal of Educação Especial.

Ele colabora com a UNESCO, a Agência Europeia para o Desenvolvimento das Necessidades Educativas Especiais, o Consórcio para Pesquisa Educacional do bloco Ásia-Pacífico, um membro da Associação Internacional de Educação Especial (IASE) e do Conselho para Crianças Excepcionais (CEC). Ele também é especialista na área da educação inclusiva na Rede Europeia de Educação Inclusiva, orientador de tese de mestrado sobre as propostas de inovação educacional.

Foi presidente da Divisão Internacional de Educação Especial e Serviços (DISES - CEC). Atualmente é Diretor da Escola Normal de Especialização Humberto Ramos Lozano de Monterrey México, Diretor do Programa de Mestrado em Educação Inclusiva e organizador do Congresso "Educação Inclusiva, um horizonte de possibilidades". Dirige atualmente o programa de reforma curricular para a Licenciatura de Educação Especial no México.

Master in Teaching holds an honorary doctorate for his work on behalf of the Educational Excellence and is, at present, doctoral student at the University of Jaen, Spain.

He has extensive teaching experience in Basic Education, Special Education and Higher Education.). He collaborated with the Ministry of Public Education of Mexico in designing curriculum in the Bachelor of Special Education. He has presented his academic contributions on teacher training with research lines on inclusive education and special education forums in United States, Puerto Rico, Ecuador, Peru, Chile, Paraguay, Brazil, Cuba, Spain, China-Hong Kong, Canada and Mexico . He has also published his contributions in several books and scientific journals. His latest contributions in books: "Future Direction for Inclusive Teacher Education. An International Perspective", 2012, "Think Education for Latin America", 2012 and "Inclusive Education, a horizon of possibilities". Member of the editorial board of the Journal of Inclusive Education (Spain) and participates as a translator guest at the International Journal of Special Needs Education.

He collaborates with UNESCO, and the European Agency for Development of Special Needs Education, the Consortium for Educational Research Block Asia-Pacific, a member of The International Association of Special Education (IASE) and the Council for Exceptional Children (CEC).

He was President of the International Division of Special Education and Services (DISES) of the Council for Exceptional Children. He is currently Director of the Normal School of Specialization Humberto Ramos Lozano de Monterrey Mexico, Director of the Master's Program in Inclusive Education and director of the International Congress "Inclusive Education, a horizon of possibilities" that takes place every year in Monterrey, Mexico. He currently heads the curriculum reform program of the Bachelor of Special Education in Mexico.

## PROF. DAVID RODRIGUES



Professor de Educação Especial, ingressou como docente na Universidade Técnica de Lisboa. Doutorou-se em 1987 e obteve o título de "Agregado" na mesma Universidade em 1999. Coordenou o Mestrado em Educação Especial (criado em 1991) e o Curso de Terapias Expressivas (1999), primeiros cursos com esta temática em universidades portuguesas. Leccionou em várias universidades portuguesas (Porto, Coimbra, Lisboa, Açores) e estrangeiras (KUL -Bélgica, UNICAMP, UEDESC e UFES -Brasil) entre outras. Realizou um pós-doutoramento na Virginia State University (EUA). Orientou diversas teses de Doutoramento e de Mestrado. Realizou, por convite, conferências em universidades estrangeiras e congressos internacionais, nomeadamente em Espanha, França, Reino Unido, Itália, Rússia, Lituânia, Brasil, Colômbia, México e Cabo Verde. Colaborou em iniciativas da UNESCO e da Handicap International. Representou Portugal em vários Projetos Europeus nomeadamente "Helios II" e Tempus (na Ucrânia, Lituânia e Rússia). Foi vice-presidente para a Europa da Sociedade Internacional para Estudos da Criança. É autor /organizador de 30 livros publicados em Portugal, Brasil, Espanha e Alemanha e publicou cerca de 100 artigos em revistas da especialidade. Pertence ao Conselho Editorial de 8 revistas científicas de Portugal, Brasil, Espanha, França e Reino Unido.. É membro do Centro de Investigação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, conferencista convidado na École Supérieure de l'Éducation Nationale (França). Foi Embaixador Paralímpico (Pequim, 2008). Recebeu o Prémio Internacional de Investigação "União Latina" (2007) e a Medalha de Mérito da Pró - Inclusão (2013). Presentemente é Professor Catedrático da Universidade Portucalense, membro do Conselho Nacional de Educação, Presidente da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, diretor da revista "Educação Inclusiva", membro do Conselho Consultivo da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e membro do grupo de peritos sobre os direitos das crianças e jovens com deficiência junto do Conselho da Europa. David tem o privilégio de tocar piano, escrever poesia, ter um excelente grupo de amigos e sobretudo uma família maravilhosa.  
e-mail: [dantonio.rodrigues@gmail.com](mailto:dantonio.rodrigues@gmail.com)

Special Education teacher, he joined as a lecturer the Technical University of Lisbon. Holds a Doctorate in 1987 with a research on children with cerebral palsy and obtained the "professorship" at the same University in 1999. At the University he coordinated the Master Course in Special Education (1991) and the Expressive Therapies Course (1999), first courses with this theme in Portuguese universities.

He has taught in various universities in Portugal (Porto, Coimbra, Lisbon, Azores) and foreign (e.g. KUL -Belgium, UNICAMP, UEDESC and UFES-Brazil). Held a post-doctorate at Virginia State University (USA). Directed several PhD and Master thesis. Held, by invitation, conferences in foreign universities and international conferences in Spain, France, UK, Italy, Russia, Lithuania, Ukraine, Brazil, Colombia, México and Cape Verde. He collaborated in UNESCO and Handicap International initiatives. He represented Portugal in several European projects including "Helios II" and Tempus (Lithuania and Russia). He was vice president for Europe of the International Society for Child Studies.

He is the author / organizer of 31 books published in Portugal, Brazil, Spain and Germany and published about 100 articles in specialised journals. It belongs to the Editorial Board of 8 scientific journals of Portugal, Brazil, Spain, France and the UK. He is a member of the Centre for Research in Education, Institute of Education, University of Lisbon, guest lecturer at the École Supérieure de l'Éducation Nationale (France).

Was Paralympic Ambassador (Beijing, 2008). Received the International Prize for Research "Latin Union" (2007) and the Medal of Merit of the Pro - Inclusion (2013).

He is currently Full Professor at the University Portucalense, President of the National Association of Teachers of Special Education, editor of the journal "Inclusive Education" and member of the expert group on children's rights and young people with disabilities of the Council of Europe and a Full Member of the National Council of Education.

David considers himself a fortunate man. He plays piano, he writes poetry, has a fantastic group of friends and a wonderful family.

e-mail: [dantonio.rodrigues@gmail.com](mailto:dantonio.rodrigues@gmail.com)

# PROGRAMA GERAL

## GENERAL PROGRAMME

**1º Dia – 26 de Julho – Domingo**

**1st Day – 26 of July – Sunday**

LOCAL: AUDITÓRIO FMD | VENUE: AUDITORIUM FMD

**17:00-18:00**      **Receção aos participantes.**  
**Delegates reception.**

**18:00-19:30**      **Cerimónia de abertura.**  
**Opening ceremony**

- **Coro “Mãos que cantam”**  
**Choir “Hands that sing”**
- **Boas-vindas de David Rodrigues (Coordenador Geral do Congresso e Presidente da Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial - Portugal) e Jane Friswell (Diretora Executiva da nasen – National Association for Special Educational Needs – UK).**  
**Welcome from David Rodrigues (Programme Chairperson and President of Pro-Inclusion: National Association of Teachers of Special Education – Portugal) and Jane Friswell (Chief Executive of nasen – National Association for Special Educational Needs – UK).**
- **Apresentação de Fado: Isabel Nóbrega e músicos.**  
**Fado presentation: Isabel Nóbrega and musicians.**
- **Boas-vindas de João Pedro da Ponte (Presidente do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa), António Sampaio da Nóvoa (Reitor Emérito da Universidade de Lisboa) e Fernando Reis (Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário - Ministério da Educação e Ciência)**  
**Welcome from João Pedro da Ponte (President of the Institute of Education of University of Lisbon), António Sampaio da Nóvoa (Rector Emeritus of University of Lisbon) and Fernando Reis (Secretary of State of Basic and Secondary Education - Ministry of Education and Science).**
- **Medalhas de Mérito da Pró-Inclusão: Angeles Parrilla (Espanha), Jorge Barbosa *in memoriam* (Portugal), Jorge Serrano (Portugal), Júlia Serpa Pimentel (Portugal), Seamus Hegarty (UK) and Maria Teresa Mantoan (Brasil).**  
**Merit Awards from Pro-Inclusion. Ángeles Parrilla (Spain), Jorge Barbosa *in memoriam* (Portugal), Jorge Serrano (Portugal), Júlia Serpa Pimentel (Portugal), Seamus Hegarty (UK) and Maria Teresa Mantoan (Brazil).**
- **Um olhar sociométrico sobre o congresso: Luzia Mara Lima-Rodrigues (Coordenadora da Comissão Organizadora do Congresso - Portugal).**  
**A sociometric regard over the congress: Luzia Mara Lima-Rodrigues (Organizing Committee Chair - Portugal)**
- **Apresentação de Fado: Isabel Nóbrega e músicos**  
**Fado presentation: Isabel Nóbrega and musicians**

**19:30-20:00**      **Conferência de abertura: Mel Ainscow (Universidade de Manchester - UK): *Combates pela Equidade na Educação.***  
**Opening conference: Mel Ainscow (– Manchester University - UK): *Struggles for Equity in Education.***

**20:30-23:00**      **Jantar do congresso (opcional) – Universidade de Lisboa.**  
**Conference dinner (optional) – University of Lisbon.**

**2º DIA – 27 DE JULHO – SEGUNDA-FEIRA**  
**2ND DAY – 27 OF JULY – MONDAY**

<b>Local   Venue</b>	<b>Auditório FMD   Auditorium FMD</b>
<b>8:45-9:00</b>	<b>Receção aos participantes.</b> <b>Delegates reception.</b>
<b>9:00-9:30</b>	<b>Conferência plenária 1: Roger Slee (Australia – Universidade Victoria). Desenvolvendo a Educação Inclusiva num clima de mixofobia.</b> <b>Keynote Speaker 1: Roger Slee (Australia – Victoria University). Pursuing inclusive education in a climate of mixophobia.</b>
<b>9:30-11:00</b>	<b>Mesa-redonda 1: Dentro dos muros da Escola: desenvolvendo práticas de sala de aula, organização da escola e liderança.</b> <b>Roundtable 1: Inside School Walls: Developing classroom practices, school organization and leadership.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Roger Slee (Australia – Universidade Victoria) – Moderador/(Australia – Victoria University) – Moderator</li> <li>· Ana Moreira (Portugal - Escola da Ponte)/ (Portugal - Ponte School)</li> <li>· Anat Moshe (Israel - Beit Berl Academic College)/ (Israel - Beit Berl Academic College)</li> <li>· Ángeles Parrilla (Espanha - Universidade de Vigo)/ (Spain - University of Vigo)</li> <li>· S'Lungile Kindness Thwala (Suazilândia - Universidade de Suazilândia)/ (Swaziland - University of Swaziland)</li> </ul>
<b>11:00-11:30</b>	<b>Coffee-break   Coffee-break</b>
<b>11.30-12:00</b>	<b>Conferência plenária 2: Eman Gaad (Emirados Árabes Unidos – Universidade Britânica). A busca pela inclusão e a adoção de uma política baseada nos direitos no Golfo Árabe: ansiedades, desafios e caminhos futuros.</b> <b>Keynote Speaker 2: Eman Gaad (United Arab Emirates – British University). The Arabian Gulf quest for inclusion and adopting the right-based approach: anxiety, challenges and the way forward.</b>
<b>12:00-13:30</b>	<b>Mesa-redonda 2: Para além dos muros da escola: parcerias e cooperação.</b> <b>Roundtable 2: Beyond school walls: partnership and cooperation.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eman Gaad (Emirados Árabes Unidos – Universidade Britânica) – Moderadora / (United Arab Emirates - British University) – Moderator</li> <li>· Afaf Manzoor (Paquistão - University of Management and Technology )/ (Pakistan - University of Management and Technology)</li> <li>· Cláudia Mosca (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Marília)/ (Brazil - São Paulo State University - UNESP Marília)</li> <li>· Jacqueline Specht (Canadá - Universidade de Ontário Oeste)/ (Canada - The University of Western Ontario)</li> <li>· Tomomi Sanagi (Japão - Universidade Chiba)/ (Japan - Chiba University)</li> </ul>
<b>13:30-14:45</b>	<b>Almoço   Lunch</b>  <b>Transição para o Instituto de Educação: caminhada de 350m</b> <b>Transition to Institute of Education: 350m walking</b>
<b>Local   Venue</b>	<b>Instituto de Educação   Venue: Institute of Education</b>
<b>15:00-16:30</b>	<b>Sessões simultâneas 1 (comunicações orais e posters)</b> <b>Concurrent sessions 1 (oral and poster presentations)</b>
<b>16:30-18:00</b>	<b>Sessões simultâneas 2 (comunicações orais e posters)</b> <b>Concurrent sessions 2 (oral and poster presentations)</b>
<b>18:00-19:30</b>	<b>Sessões simultâneas 3 (comunicações orais)</b> <b>Concurrent sessions 3 (oral presentations)</b>

**3º DIA – 28 DE JULHO – TERÇA-FEIRA**  
**3RD DAY – 28 OF JULY – TUESDAY**

<b>Local   Venue</b>	<b>Auditório FMD   Auditorium FMD</b>
<b>8:45-9:00</b>	<b>Receção aos participantes.</b> <b>Delegates reception.</b>
<b>9:00-9:30</b>	<b>Conferência plenária 3: Maria Teresa Mantoan (Brasil – Universidade Estatal de Campinas - Unicamp). O direito à diferença na igualdade de direitos: avanços e desafios da educação inclusiva no Brasil.</b> <b>Keynote Speaker 3: Maria Teresa Mantoan (Brazil – Campinas State University - Unicamp). The right to be different and equality of rights: progress and challenges of inclusive education in Brazil.</b>
<b>9:30-11:00</b>	<b>Mesa-redonda 3: Avanços e reformas necessárias nas políticas.</b> <b>Roundtable 3: Advances and reform needs in policies.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Maria Teresa Mantoan (Brasil –Universidade Estatal de Campinas - Unicamp) – Moderadora / (Brazil - Campinas State University - Unicamp) - Moderator</b></li> <li>· <b>Aimo Naukkarinen (Finlândia - Universidade de Jyväskylä)/(Finland - University of Jyväskylä)</b></li> <li>· <b>David Evans (Austrália - Universidade de Sydney)/(Australia - University of Sydney)</b></li> <li>· <b>José Morgado (Portugal - ISPA Instituto Universitário) /(Portugal - ISPA University Institute).</b></li> <li>· <b>Victoria Graf (Estados Unidos da América - Universidade Loyola Marymount)/(United States of America - Loyla Marymount University)</b></li> </ul>
<b>11:00-11:30</b>	<b>Coffee-break   Coffee-break</b>
<b>11:30-12:00</b>	<b>Conferência plenária 4: Humberto Rodriguez (México – Escola Normal de Especialização "Humberto Ramos Lozano"). Preparação de professores para a inclusão: uma visão Mexicana como contributo para a Agenda Educacional 2015-2030.</b> <b>Keynote Speaker 4: Humberto Rodriguez (Mexico – Specialized Teacher Education School "Humberto Ramos Lozano"). Teacher Preparation for Inclusion: a Mexican Vision to Contribute to the Educational Agenda 2015-2030</b>
<b>12:00-13:30</b>	<b>Mesa-redonda 4: Prioridades para desenvolvimentos futuros da Equidade e Inclusão em Educação.</b> <b>Roundtable 4: Priorities for future developments in Equity and Inclusion in Education.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Humberto Rodriguez (México – Escola Normal de Especialização "Humberto Ramos Lozano") – Moderador / (Mexico - Specialized Teacher Education School "Humberto Ramos Lozano") - Moderator</b></li> <li>· <b>Deng Meng (China - Universidade Normal de Pequim) / (China - Beijing Normal University)</b></li> <li>· <b>Elizabeth Walton (África do Sul - Universidade de Witwatersrand) / (South Africa - University of the Witwatersrand)</b></li> <li>· <b>Jane Friswell (Reino Unido - nasen) / (United Kingdom - nasen)</b></li> <li>· <b>Muhammad Nazmul Haq (Bangladesh - Universidade de Dhaka)/ (Bangladesh - University of Dhaka)</b></li> </ul>
<b>13:30-14:45</b>	<b>Almoço   Lunch</b>
<b>14:45-15:00</b>	<b>Transição para o Instituto de Educação: caminhada de 350m</b> <b>Transition to Institute of Education: 350m walking</b>
<b>Local   Venue</b>	<b>Instituto de Educação   Institute of Education</b>
<b>15:00-16:30</b>	<b>Sessões simultâneas 4 (comunicações orais e posters)</b> <b>Concurrent sessions 4 (oral and poster presentations)</b>
<b>16:30-18:00</b>	<b>Sessões simultâneas 5 (simpósio, comunicações orais e posters)</b> <b>Concurrent sessions 5 (symposium, oral and poster presentations)</b>
<b>18:00-19:30</b>	<b>Sessões simultâneas 6 (simpósios e comunicações orais)</b> <b>Concurrent sessions 6 (symposiums and oral presentations)</b>

**4º DIA – 29 DE JULHO – QUARTA-FEIRA**  
**4TH DAY – 29 OF JULY – WEDNESDAY**

**Local | Venue** Instituto de Educação | **Institute of Education**

**8:45-9:00** **Receção aos participantes.**  
**Delegates reception.**

**9:00-10:30** **Sessões simultâneas 7 (encontros focais e meeting the editor)**  
**Concurrent sessions 7 (focal meetings and meeting the editor)**

**Nota | Note**

Encontros focais são sessões onde os participantes serão convidados a refletir e compartilhar experiências e ideias sobre o tema de cada encontro. O mesmo tema será discutido em duas sessões, uma em Inglês e outra em Português.

**Focal meetings | Encontros focais are sessions where participants will be invited to reflect and share experiences and ideas about the theme of each meeting. The same theme will be addressed in two sessions, one in English and other in Portuguese.**

**Meeting the editor é uma sessão onde os participantes encontrar-se-ão, frente-a-frente, com o Professor Philip Garner, Editor do Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey (publicada em nome da nasen), e terão a oportunidade de dialogar livremente com o editor sobre NEE. Sessão apenas em Inglês.**

**Meeting the Editor: session where participants will meet, face-to-face with Professor Philip Garner, Editor of Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey (published on behalf of nasen), and will have the opportunity to discuss SEN issues freely with the editor. Session in English only.**

**Encontro focal 1a: Intervenção precoce: prevenindo a desigualdade e a exclusão.**

**Moderadores:**

- Isabel Lopes (Portugal - Pró-Inclusão)
- Ana Simões (Portugal - Agrupamento de Escolas Alberto Iria - Olhão)
- Júlia Serpa Pimentel (Portugal - ISPA Instituto Universitário)

**Focal meeting 1b: Early intervention: preventing inequality and exclusion.**

**Moderators:**

- Lisa Needs (UK - nasen)
- Alison Wilcox (UK - nasen)
- Bridget Bolwell (UK - nasen)

**Encontro focal 2a: Repensando o ensino e a aprendizagem para a Equidade e a Inclusão.**

**Moderadores:**

- Ana Maria Ferreira (Portugal - Pró-Inclusão)
- Isabel Paes (Portugal - Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisboa)
- Isabel Borges (Portugal - Pró-Inclusão)

**Focal meeting 2b: Rethinking learning and teaching for Equity and Inclusion.**

**Moderators:**

- Jane Friswell (UK - nasen)
- Jackie Ross (UK - nasen)
- Michele Moore (UK - nasen)

**Encontro focal 3a: Transição para a Vida Pós Escolar.**

**Moderadores:**

- Mário Pereira (Portugal - Associação de Solidariedade Social de Lafões - ASSOL)
- Ivone Oliveira (Brasil - Universidade Federal do Espírito Santo)
- Elisabete Mendes (Portugal - Instituto Politécnico de Portalegre)

**Focal meeting 3b: Transition for Post Scholar Life.**

**Moderators:**

- Victoria Mason (UK - nasen)
- Teresa Vitorino (Portugal - University of Algarve)
- Elaine Colquhoun (UK - nasen)

**10:30-11:30** Coffee-break e lançamento do livro de Mel Ainscow - "Struggles for Equity in Education: The selected works of Mel Ainscow", e David Rodrigues - "Plural & Singular".  
Coffee-break and launch of books of Mel Ainscow - "Struggles for Equity in Education: The selected works of Mel Ainscow", and David Rodrigues - "Plural & Singular".

**11:30-13:00** Sessões simultâneas 7 - continuação (encontros focais e meeting the editor)  
Concurrent sessions 7 - continuation (focal meetings and meeting the editor)

**Encontro focal 4a: Formação de Professores: Como reformar os reformadores?**

**Moderadores:**

- Rosimar Poker (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Marília)
- Luzia Lima-Rodrigues (Portugal - Pró-Inclusão)
- Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Presidente Prudente)

**Focal meeting 4b: Teacher Education: how to reform the reformers?**

**Moderators:**

- Jane Friswell (UK - nasen)
- Alison Wilcox (UK - nasen)
- Feng Yan (China - Shaoxing University)

**Encontro focal 5a: Avaliação: o que sabemos e o que não sabemos.**

**Moderadores:**

- Joaquim Colôa (Portugal - Pró-Inclusão)
- Klaus Schlünzen Junior (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Presidente Prudente)
- Teresa Leite (Portugal - Escola Superior de Educação de Lisboa)

**Focal meeting 5b: Evaluation: what we know and what we don't know.**

**Moderators:**

- Susie Miles (UK - University of Manchester)
- Birgit Herz (Germany - Leibniz Universität Hannover)
- Nora Haertel (Germany - Leibniz Universität Hannover)

**Meeting the Editor**

Debate and dialogue with Professor Philip Garner, Editor of Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey (published on behalf of nasen).

- 13:00-13:15 Transição para o Auditório FMD: caminhada de 350m  
Transition to Auditorium FMD: 350m walking
- Local | Venue Auditório FMD | Auditorium FMD
- 13:15-14:45 Almoço | Lunch
- 15:00-15:30 Conferência de encerramento: David Rodrigues (Portugal – Pró-Inclusão). *Equidade e Inclusão: o caminho pela frente.*  
Closing conference: David Rodrigues (Portugal – Pro-Inclusion) *Equity and Inclusion: the way ahead.*
- 15:30-16:30 Cerimónia de encerramento | Closing ceremony.
- 18:00 Recepção oferecida pela Câmara Municipal no Museu da Cidade (distância 10 min. a pé)  
Reception offered by Lisbon City Council at Lisbon City Museum  
(10 minutes walk distance)

Tempo total (aproximado): 26 horas | Total workload (approximate): 26 hours.



# CRONOGRAMA DE SESSÕES SIMULTÂNEAS\*

## SCHEDULE OF CONCURRENT SESSIONS\*

\* Sujeito a alterações. | Subject to changes.

**27 JUL, 15h00 – 16h30**  
**Sessões simultâneas 1 | Concurrent sessions 1**  
**Comunicações orais e pósteres | Oral presentations and posters**

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.1   Oral presentations - Concurrent sessions 1.1</b> Sala 1 (Anfiteatro)   Room 1 (Amphitheater)   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Ana Paula da Silva Pereira</b> - Portugal				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
167	REFLETINDO A INCLUSÃO ESCOLAR BRASILEIRA	MELLO, Antônio dos Reis Lopes <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Marília; EE Bento de Abreu S. Vidal / Brazil	Antônio dos Reis Lopes Mello
142	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ESTUDOS NO BRASIL	MARTINS, Bárbara Amaral <sup>1</sup> ; PEDRO, Ketilin Mayra <sup>1</sup> ; OGEDA, Clarissa Maria Marques <sup>1</sup> ; SILVA, Rosilaine Cristina da <sup>1</sup> ; KOGA <sup>1</sup> , Fabiana de Oliveira; CHACON <sup>1</sup> , Miguel Claudio Moriel	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Campus de Marília / Brazil	Bárbara Amaral Martins
440	AS PESQUISAS SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DE SURDOS	FERRARI, Carla Cazelato <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Carla Cazelato Ferrari
480	SINGULARIDADES DE UMA ESCOLA DO FUTURO	SILVA, Cátia Sofia Oliveira da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> E. S. de Educação Jean Piaget -Vila Nova de Gaia / Portugal	Cátia Sofia Oliveira da Silva

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.2   Oral presentations - Concurrent sessions 1.2</b>				
Sala 2   Room 2   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderador   Chair: <b>Karina S M M Pagnez</b> - Brasil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
47	FORMAS GEOMETRICAS, ARTES E DEFICIENCIA VISUAL	BENETTI, Daniella Simões <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos/ SP/ Brazil	Daniella Simões Benetti
280	A CONCRETUDE DOS ESTÍMULOS VIRTUAIS NO AEE PARA DI	OLIVEIRA, Andréa Teixeira de Siqueira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> COLÉGIO PEDRO II / Brazil	Andréa Teixeira de Siqueira Oliveira
315	A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS ACESSÍVEIS	BATALIOTTI, Soellyn Elene <sup>1</sup> ; RIOS, Gabriela Alias <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Unesp / Brazil	Soellyn Elene Bataliotti
484	CONCEPÇÃO DE CURSOS ACESSÍVEIS NA EAD	RIOS, Gabriela Alias <sup>1</sup> ; BATALIOTTI <sup>1</sup> , Soellyn Elene; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista /Brazil	Gabriela Alias Rios
368	EXPECTATIVAS QUANTO AO USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA	BITTENCOURT, Zelia Z L C <sup>1</sup> ; CHERAID, Daniela C <sup>1</sup> ; MONTILHA, Rita de Cassia I <sup>1</sup> ; GASPARETTO, M Elisabete R F <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Campinas / Brazil	Zelia Z L C Bittencourt

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.3   Oral presentations - Concurrent sessions 1.3</b>				
Sala 3   Room 3   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderador   Chair: <b>Emilene Coco dos Santos</b> - Brasil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
147	DEFICIÊNCIA E LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA	AMARAL, Mateus Henrique do <sup>1</sup> ; MONTEIRO, Maria Inês Bacellar <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Metodista de Piracicaba /Brazil	Mateus Henrique do AMARAL
337	CIGANOS NA ESCOLA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	PINTO, Ana Kátia Pereira <sup>1</sup> ; OLIVEIRA, Ivone Martins de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Ana Kátia Pereira Pinto
338	MULHERES CIGANAS: AS GUARDIÃS E A ESCOLA	PINTO, Ana Kátia Pereira <sup>1</sup> ; OLIVEIRA, Ivone Martins de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Ana Kátia Pereira Pinto
112	SERÃO OS MUSEUS ESPAÇOS INCLUSIVOS?	DIAS, Ana <sup>1</sup> ; CÉSAR, Margarida <sup>2</sup>	<sup>1</sup> U. Lusófona de Humanidades e Tecnologias, F. Ciências Sociais / Portugal <sup>2</sup> Centre de Recherche en Psychologie Socioculturelle de l'Institut de Psychologie et Education, Université de Neuchâtel / Switzerland	Ana Dias
117	CONHECIMENTO, TRABALHO DOCENTE E ESCOLA INCLUSIVA	PADILHA, Anna Maria Lunardi <sup>1</sup> ; OLIVEIRA, Ivone Martins de <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Metodista de Piracicaba / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal do Espírito Santo /Brazil	Ivone Martins de Oliveira

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.4   Oral presentations - Concurrent sessions 1.4</b> Sala 4   Room 4   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair:				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
498	PROJETO DE INTERVENÇÃO ESPECIALIZADA NUMA ESCOLA	SANTOS, Nelson <sup>1</sup> ; MARTINHO, Carina <sup>1</sup> ; CODEÇO, Ana <sup>1</sup> ; AMARAL, Isabe <sup>1</sup> ; NUNES, Clarisse <sup>1</sup> ; PONTE, Margarida Nunes da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Colégio Pedro Arrupe /Portugal	Nelson Santos
44	GRADUAÇÃO DE SURDOS E OUVINTES EM LÍNGUA DE SINAIS	NEMBRI, Armando Guimarães <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Fundação CESGRANRIO / Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ /Brazil	Armando Guimarães Nembri
22	INTERVENÇÃO PRECOCE? SIM, DESDE A CONCEPÇÃO!	SIMÕES, Ana <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Agrupamento de Escolas Alberto Iria - Olhão /Portugal	Ana Simões
595	MEDIAÇÃO DA ATENÇÃO EM GRUPO DE APOIO EDUCACIONAL	NAKAYAMA, Antonia Maria <sup>1</sup> ; BOSCOLO, Dulcineia <sup>1</sup> ; NAVARRO, Lisienne <sup>1</sup> ; GERVAI, Solange <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Paulista - UNIP /Brazil	Antonia Maria Namayama
8	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	CHAHINI, Thelma Helena Costa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Maranhão /Brazil	Thelma Helena Costa Chahini

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.5   Oral presentations - Concurrent sessions 1.5</b> Sala 5   Room 5   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Alcinda Almeida - Portugal</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
348	POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL (2003-2010)	REBELO, Andressa Santos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul / Brazil	Andressa Santos Rebelo
176	O MOVIMENTO SURDO NO BRASIL: A BUSCA POR DIREITOS	BRITO, Fábio Bezerra de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Escola de Aplicação / Brazil	Fábio Bezerra de Brito
188	INCLUSÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	NASCIMENTO, Beatriz Aparecida Barboza do <sup>1</sup> ; GIROTO, Cláudia Regina Mosca <sup>1</sup>	<sup>1</sup> FFC/UNESP/Campus de Marília/São Paulo/Brazil	Claudia Regina Mosca Giroto
209	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR SOBRE OS PALOP'S	CHAMBAL, Luis Alfredo <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCar Campus Sorocaba / Brazil	Luis Alfredo Chambal
80	BOAS PRÁTICAS INCLUSIVAS ANÁLISE DOS INDICADORES	ROSA, Denise Ferreira da <sup>1</sup> ; POSSA, Leandra Bôer <sup>1</sup> ; IOP, Cíntia Aline Schlidweis <sup>1</sup> ; MATTANA, Dinara Patrícia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Denise Ferreira da Rosa

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.6   Oral presentations - Concurrent sessions 1.6</b> Sala 11   Room 11   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Marcia Barçante Ladvocat</b> - Brasil				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
381	EQUIDADE E EDUCAÇÃO: APOIOS E VIAS ALTERNATIVAS	RIBEIRO, Sílvia Duarte <sup>1</sup> ; SANTOS, Sandra <sup>2</sup> ; LIMA- RODRIGUES, Luzia Mara <sup>3</sup> ; RODRIGUES, David <sup>3</sup>	<sup>1</sup> EB Barbosa du Bocage /Portugal <sup>2</sup> ES Sebastião da Gama / Portugal <sup>3</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Sílvia Maria Costa Duarte Ribeiro
485	POSSIBILIDADES DE ACESSO A UNIVERSIDADE: ESTUDANTES SURDOS EM QUESTÃO	MOURA, Adeldo Fidelis de <sup>1</sup> ; LEITE, Lucia Pereira <sup>1</sup> ; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista - Unesp FC /Brazil <sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista - Unesp FFC /Brazil	Adeldo Fidelis de Moura
146	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO E INCLUSÃO	MONTEIRO, Maria Inês Bacellar <sup>1</sup> ; CAMARGO, Evani Andreatta Amaral <sup>2</sup> ; FREITAS, Ana Paula de <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Metodista de Piracicaba / Brazil <sup>2</sup> Centro Universitário Moura Lacerda /Brazil	Ana Paula de Freitas
148	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM AUTISTAS	MONTEIRO, Maria Inês Bacellar <sup>1</sup> ; BRAGIN, Josiane Maria Bonatto <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Metodista de Piracicaba <sup>2</sup> Centro Universitário de Araras – UNAR /Brazil	Maria Inês Bacellar Monteiro

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.7   Oral presentations - Concurrent sessions 1.7</b> Sala 12   Room 12   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Graciele Massoli Rodrigues</b> - Brasil				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
301	ESTRATÉGIAS DE LEITURA: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO	ANUNCIAÇÃO, Lívia Maria Ribeiro Leme <sup>1</sup> ; ARANTES, Helena Aparecida Gica <sup>1</sup> ; CHIRINÉA, Andréia Melanda <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Sagrado Coração / Brazil	Lívia Maria Ribeiro Leme Anunciação
317	CONCEPÇÕES: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	MARINHO, Carla Cristina <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil	Carla Cristina Marinho
282	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE AS PROPOSIÇÕES DA ÁREA	BASTOS, Amelia Rota Borges de <sup>1</sup> ; LINDEMANN, Renata Hernandez <sup>1</sup> ; REYES, Victoria <sup>1</sup>	<sup>1</sup> universidade Federal do Pampa /Brazil	Amelia Rota Borges de Bastos
279	O CAMINHO DAS ESCOLAS RUMO AS PRÁTICAS DE INCLUSÃO	BASTOS, Amelia Rota Borges de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> universidade Federal do Pampa /Brazil	Amelia Rota Borges de Bastos

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.8   Oral presentations - Concurrent sessions 1.8</b> Sala 8   Room 8   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Adelaide Espírito Santo - Portugal</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
542	A EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NA MODALIDADE EAD	SANTA, Rosa, Lucila <sup>1</sup> ; CONFORTO, Débora <sup>1</sup> ; VIEIRA, Maristela Compagnoni <sup>1</sup> ; SCHNEIDER, Fernanda <sup>1</sup> ; CHEIRAN, Jean <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFRGS / Brazil	Débora Conforto
445	ESCOLAS PÚBLICAS REGULARES: POLITICA DE INCLUSÃO	VIEIRA, Sônia Aparecida Alvarenga <sup>1</sup> ; CARVALHO, Merislândia Paulo da Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Sônia Aparecida Alvarenga Vieira
501	O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DO CAMPO	SCHIMITZ, Renata Maria de Carvalho <sup>1</sup> ; BAGAROLLO, Maria Fernanda <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual do Centro-Oeste / Brazil <sup>2</sup> Universidade Estadual do Centro- Oeste / Brazil	Renata Maria de Carvalho Schimitz
550	ACESSIBILIDADE EM CURSO ABERTOS E MASSIVOS	SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; MALHEIRO, Cícera Aparecida Lima <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moryia <sup>1</sup> ; VIGENTIN, Uilian <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista /Brazil	Klaus Schlünzen Junior

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.9   Oral presentations - Concurrent sessions 1.9</b> Sala 9   Room 9   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Sai Väyrynen - Finland</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
64	VOICES OF OUT OF SCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES	MANZOOR, Afaf <sup>1</sup> ; HAMEED, Abdul <sup>1</sup> ; NABEEL, Tanzila <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Management and Technology Lahore Pakistan / Pakistan <sup>2</sup> Allama Iqbal Open University Islamabad Pakistan / Pakistan	Afaf Manzoor
136	INCLUSIVE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION?	CAMACHO, Beatriz Morgado <sup>1</sup> ; VEGA, M <sup>a</sup> Dolores Cortés <sup>1</sup> ; GAVIRA Rosario López <sup>1</sup> ; DOBLAS, Encarna Álvarez <sup>1</sup> ; DÍEZ, Anabel Moriña <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Sevilla /Spain <sup>2</sup> Universidad de Sevilla / Spain	Beatriz Morgado Camacho
137	THE ROLE OF LECTURERS AND INCLUSIVE EDUCATION	ROMO, Víctor Manuel Molina <sup>1</sup> ; RODRÍGUEZ, Víctor Hugo Perera <sup>1</sup> ; AGUILAR, Noelia Melero <sup>1</sup> ; FERNÁNDEZ, Almudena Cotán <sup>1</sup> ; DÍEZ, Anabel Moriña <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Seville / Spain <sup>2</sup> Universidad de Seville / Spain	Víctor Manuel Molina Romo
497	USING TABLET TECHNOLOGY FOR PERSONALISING LEARNING	RYAN, David <sup>1</sup>	<sup>1</sup> XMA / United Kingdom	David Ryan
499	DIALOGUES OF DISADVANTAGE - DEPRIVATION IMPACTS	RYAN, David <sup>1</sup>	<sup>1</sup> XMA / United Kingdom	David Ryan

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.10   Oral presentations - Concurrent sessions 1.10</b> Sala 10   Room 10   Sessão em Inglês   Session in English Moderadores   Chairs: <b>Liya Kalinnikova Magnusson</b> - Sweden & <b>Victor Synev</b> - Ukraine				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
522	MATHEMATICS DISPOSITIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS	KALAMBOUKA, A. <sup>1</sup> ; PAMPAKA, M. <sup>1</sup> ; WO, L. <sup>1</sup> ; OМУVWIE, Michael <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Michael Omuvwie
100	LESSON PLANNING FOR DIVERSITY AND ITS ENACTMENT	BLACK, Alison <sup>1</sup> ; NORWICH, Brahm <sup>1</sup> ; LAWSON, Hazel <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Exeter / United Kingdom	Alison Black, Hazel Lawson and Brahm Norwich
70	VIEWS OF DISABLED STUDENTS ON SECONDARY EDUCATION	LÓPEZ, Ana Luisa <sup>1</sup> ; ETXABE, Eguzkiñe <sup>2</sup> ; MONTERO, Delfin <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Deusto / Spain <sup>2</sup> FEVAS, Federación Vasca de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.	Ana Luisa López
123	PUPIL SOCIAL CHARACTERISTICS IN INCLUSIVE SCHOOLS	ANTONOPOULOU, Katerina <sup>1</sup> ; KROKOU, Dimitra <sup>1</sup> ; MARIDAKI-KASSOTAKI, Katerina <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Harokopio University / Greece	Katerina Antonopoulou
126	TEACHER VIEWS OF DEAF AND LEARNING DISABLED PUPILS	HADJIKAKOU, Kika <sup>1</sup> ; STAMPOLTZIS, Aglaia <sup>2</sup> ; ANTONOPOULOU, Katerina <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Ministry of Education and Culture / Cyprus <sup>2</sup> Local Education Authority, Division of East Attica / Greece <sup>3</sup> Harokopio University / Greece	Kika Hadjidakou

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.11   Oral presentations - Concurrent sessions 1.11</b> Sala 6   Room 6   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Jia Song</b> – South Korea				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
465	SCHOOL INCLUSION PROGRAMS (SIP) IN GREECE	PARASKEVOPOULOU, Aikaterini <sup>1</sup> ; PANOPOULOS, Nikolaos <sup>1</sup> ; MATOUI, Dimitra <sup>1</sup> ; KOREA, Maria Drossinou <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Peloponnese, Faculty of Humanities and Cultural Studies Department of Literature / Greece	Aikaterini Paraskevopoulou
150	INCLUSIVE POLICY IN A FINNISH MUNICIPALITY	NAUKKARINEN, Aimo <sup>1</sup> ; NYKÄNEN, Seija <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Department of Teacher Education, University of Jyväskylä / Finland <sup>2</sup> Vaajakoski School, City of Jyväskylä / Finland	Aimo Naukkarinen
302	ASSESSMENT WITH-OUT LABELLING AS KEY TO INCLUSION	SCHOEMAN, Marie <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Department of Basic Education / South Africa	Marie Schoeman

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 1.12   Oral presentations - Concurrent sessions 1.12</b> Sala 7   Room 7   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Mansur Choudry</b> – United States of America				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
135	TEACHER PREPARATION AND NUMERACY FOR ALL STUDENTS	EVANS, David <sup>1</sup> ; SMITH, Jesse <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Sydney / Australia	David Evans
32	STRATEGIES OF TEACHERS IN THE REGULAR CLASSROOM	DE LEEUW, Renske <sup>1</sup> ; DE BOER, Anke <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Groningen / Netherlands	Renske De Leeuw
262	PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES FOR INCLUSION	WALTON, Elizabeth <sup>1</sup>	<sup>1</sup> School of Education, University of the Witwatersrand / South Africa	Elizabeth Walton
369	TEXTBOOKS FOR INCLUSION: NEW BOOKS, OLD THEMES?	WALTON, Elizabeth <sup>1</sup>	<sup>1</sup> School of Education, University of the Witwatersrand / South Africa	Elizabeth Walton
564	EXPRESSIVE PEDAGOGIES ON TEACHER TRAINING	LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>1</sup> ; SANTOS, Graça Duarte <sup>2</sup> ; TRINDADE, Ana Rosa <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal <sup>2</sup> Departamento de Psicologia - Universidade de Évora / Portugal <sup>3</sup> Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa – Lisboa / Portugal	Luzia Mara Lima-Rodrigues

Posters - Sessões simultâneas 1.13   Posters - Concurrent sessions 1.13				
Claustro   Cloister   Sessão em Inglês e Português   Session in English and Portuguese				
Moderador   Chair: <b>Pilar Arnaiz</b> – Espanha   Spain				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
590	EQUIDADE E QUALIDADE DE VIDA: OLHAR NEUROCIENTÍFICO	AGUIAR, Adriana Augusto Raimundo de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> APAE DE SÃO PAULO /Brazil	Adriana Augusto Raimundo de Aguiar
108	PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS DE SÃO PAULO	MOLENZANI, Aline Oliveira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO /Brazil	Aline Oliveira Molenzani
247	AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SIMÕES, Anaís Suassuna <sup>1</sup> ; MELO, Marcelo Soares Tavares de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Pernambuco / Brazil	Anaís Suassuna Simões
323	SPECIFIC LEARNING DISABILITIES IN PORTUGAL	CABRITA, Eduarda <sup>1</sup> ; FERREIRA, Cristina <sup>2</sup> ; RIBEIRO, Leonor <sup>2</sup>	<sup>1</sup> APPDAE / Portugal <sup>2</sup> APPDAE / Portugal	Leonor Ribeiro
483	ESCALA DE CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA	MATTOS, Beatriz Marques de <sup>1</sup> ; LEITE, Lucia Pereira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista - UNESP, Faculdade de Ciências - Bauru / Brazil	Beatriz Marques de Mattos
362	PAIS EM PARTILHA: AUTISMO...E AGORA?	Grupo Pais em Partilha <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Associação Nacional Intervenção Precoce / Portugal	Celina Carvalho
356	ASPECTOS HISTÓRICOS E LEGAIS SOBRE A EDUCAÇÃO DE SURDOS	CASTRO, Fernanda Grazielle Aparecida Soares de <sup>1</sup> ; CALIXTO, Hector Renan da Silveira <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Do Rio De Janeiro (Ufrj) / Brazil <sup>2</sup> SENAI-RJ / Brazil	Fernanda Grazielle Aparecida Soares de Castro
571	DOCÊNCIA COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE	MESSERSCHMIDT, Danieli Wayss <sup>1</sup> ; CASTRO, Sabrina Fernandes de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Sabrina Fernandes de Castro
577	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	CASTRO, Sabrina Fernandes de <sup>1</sup> ; BRIDI, Fabiane Romano de Souza <sup>1</sup> ; MENEZES, Eliana da Costa Pereira de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Sabrina Fernandes de Castro
74	O INTERLOCUTOR NAS AULAS DE FÍSICA	COZENDEY, Sabrina Gomes <sup>1</sup> ; PESSANHA, Márlon <sup>1</sup> ; ROCHA, Diego Marcell <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil <sup>2</sup> Universidade de São Paulo / Brazil	Sabrina Gomes Cozendey
58	OS RECURSOS ÓPTICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	ARAÚJO, Elenice Sales <sup>1</sup> ; ROCHA, Maria Angelica Bastos <sup>2</sup> ; SILVA, Patricia de Carvalho Melo <sup>1</sup> ; SANTOS, Laura Lídice Pinheiro dos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Salvador / Brazil <sup>2</sup> Secretaria Estadual de Educação da Bahia / Brazil	Elenice Sales Araújo
578	DOSVOX: ROMPENDO BARREIRAS DA COMUNICAÇÃO ESCRITA	CANEJO, Elizabeth <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Fundação de Apoio à Escola Técnica / Brazil	Elizabeth Canejo
144	EVALUATING THE IMPACT OF SCHOOL SENCO TRAINING	GRIFFITHS, Dominic <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Manchester Metropolitan University / United Kingdom	Dr Dominic Griffiths

27 JUL, 16h30 – 18h00

Sessões simultâneas 2 | Concurrent sessions 2

Comunicações orais e pósteres | Oral presentations and posters

**Comunicações orais** - Sessões simultâneas 2.1 | **Oral presentations** - Concurrent sessions 2.1  
Sala 1 (Anfiteatro) | Room 1 (Amphitheater) | Sessão em Português | Session in Portuguese  
Moderador | Chair: **Olga Margarida Paulo de Sá** – Portugal

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
446	CLUBE DE CIÊNCIAS NO ATENDIMENTO A SUPERDOTADOS	MARTINS, Felipe Rodrigues <sup>1</sup> ; CARDOSO, Fernanda Serpa <sup>1</sup> ; DELOU, Cristina Maria Carvalho <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Fluminense / Brazil	Felipe Rodrigues Martins
149	EQUIDADE E INCLUSÃO: ESTUDO DE CASO NO MEIO RURAL	SANTOS, Joel <sup>1</sup> ; CÉSAR, Margarida <sup>2</sup>	<sup>1</sup> U. Lisboa, Instituto de Educação / Portugal <sup>2</sup> Investigadora associada do Centre de Recherche en Psychologie Socioculturelle de l'Institut de Psychologie et Education, Université de Neuchâtel / Switzerland	Joel Santos
558	DIREITO À EDUCAÇÃO DAS PESSOAS COM AUTISMO	TIBYRICA, Renata Flores <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Defensoria Pública do Estado de São Paulo / Portugal	Renata Flores Tibyrica
469	TECNOLOGIAS, FORMAÇÃO HUMANA E EQUIDADE NA ESCOLA	FIALHO, Rejane Gandini <sup>1</sup> ; REIS Marcelo Loureiro <sup>2</sup> ; PINEL, Hiran <sup>3</sup> ; CARVALHO, Janete Magalhães <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Prefeitura de Vitória/FABRA/UFES /Brazil <sup>2</sup> SGS Engenharia / Faculdade Novo Milênio / Brazil <sup>3</sup> UFES /Brazil	Rejane Gandini Fialho

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.2   Oral presentations - Concurrent sessions 2.2</b> Sala 2   Room 2   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Lília Pires</b> – Portugal				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
490	RESGATE INCLUSIVO UTILIZANDO IPAD: RELATO DE CASO	MONTILHA, Rita de Cassia Ietto <sup>1</sup> ; MACEDO, Tahynnã Péres <sup>1</sup> ; MORAES, Ana Clara Bitencourt <sup>2</sup> ; GASPARETTO Mária Elisabete R F <sup>1</sup> ; BITTENCOURT, Zélia Z. L. C. <sup>1</sup> ; NOBRE, Maria Inês R. S. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Campinas / Brazil <sup>2</sup> Universidade e Campinas / Brazil	Rita de Cassia Ietto Montilha
231	ONTEM E HOJE: USO DE IMAGENS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	SOFIATO, Cássia Geciauskas <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo / Brazil	Cássia Geciauskas Sofiato
367	PORTUGUÊS PARA SURDOS E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS	CASTRO, Fernanda Grazielle Aparecida Soares <sup>1</sup> ; CALIXTO, Hector Renan da Silveira <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Rio de Janeiro / Brazil <sup>2</sup> Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – RJ / Brazil	Fernanda Grazielle Aparecida Soares Castro
391	LABORATÓRIO DE COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGENS	MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho <sup>1</sup> ; PINHEIRO, Vanessa Cabral da Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Fundação de Apoio à Escola Técnica / Brazil	Cristina Angélica Aquino de Carvalho Mascaro
240	MATERIAL DIDÁTICO: NEUROCIÊNCIAS E MATEMÁTICA	CUNHA, kátia Machinez <sup>1</sup> ; SHOLL- FRANCO, Alfred <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Fluminense - UFF; <sup>2</sup> Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ / Brazil	Kátia Machinez da Cunha

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.3   Oral presentations - Concurrent sessions 2.3</b> Sala 3   Room 3   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Isabel Piscalho</b> – Portugal				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
49	ANÁLISE DO PROCESSO DE DESLIGAMENTO INSTITUCIONAL	BENETTI, Daniella Simões <sup>1</sup> ; BRINO, Rachel de Faria <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos/ SP / Brazil	Daniella Simões Benetti
544	O PAPEL DA FAMÍLIA NO PROCESSO DA INCLUSÃO NA SOCIEDADE	Rosária Almeida Vieira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Ministério de Educação e Desporto / Cape Verde	Rosária Vieira
513	ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE SURDOS	ALMEIDA, Regina Celia Nascimento <sup>1</sup> ; FERRARI, Maria de Fatima <sup>1</sup> ; PINHEIRO, Vanessa Miro <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Nacional de Educação de Surdos / Brazil	Regina Celia Nascimento Almeida
228	APLICAÇÃO DA ESCALA CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA- ECD	LEITE, Lucia Pereira <sup>1</sup> ; MATTOS, Beatriz Marques de <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Depto Psicologia -Pós- graduação em Psicologia - Faculdade de Ciências - UNESP / Brazil; <sup>2</sup> Pós-graduação em Psicologia - Faculdade de Ciências - UNESP / Brazil	Lucia Pereira Leite
88	OS AGRUPAMENTOS DE JOVENS E ADULTOS SURDOS	FERRARI, Carla Cazelato <sup>1</sup>	<sup>1</sup> pontificia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Carla Cazelato Ferrari

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.4   Oral presentations - Concurrent sessions 2.4</b> Sala 4   Room 4   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair:				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
63	THE AUDIO DESCRIPTION AS A PHYSICS TEACHING TOOL	COZENDEY, Sabrina Gomes <sup>1</sup> ; COSTA, Maria da Piedade Resende da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal De São Carlos / Brazil	Sabrina Gomes Cozendey
464	PLENITUDE - EFICIÊNCIA E BEM-ESTAR DOCENTE	FERREIRA, Cristina Rocha <sup>1</sup> ; GASPAR, Filomena <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra / Portugal	Cristina Rocha Ferreira
13	PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	ESTÁCIO, Marcos André Ferreira <sup>1</sup> ; ALMEIDA, Diana Andreza Rebouças <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Estado do Amazonas (UEA) / Brazil <sup>2</sup> Secretaria Municipal de Saúde de Manaus (Semsu) / Secretaria de Estado da Saúde do Amazonas (Susam) / Brazil	Marcos André Ferreira Estácio
451	CRIANÇAS QUE NÃO APRENDEM: HISTÓRIA NÃO CONTADA	OLIVEIRA, Eva Cristiana de <sup>1</sup> ; BAGAROLLO, Maria Fernanda <sup>2</sup>	<sup>1</sup> UNICENTRO- Universidade do Centro Oeste / Brazil <sup>2</sup> UNICENTRO - Universidade do Centro Oeste / Brazil	Maria Fernanda Bagarollo
272	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO PROFISSIONAL	AMADOR, Susana <sup>1</sup> ; SANCHES, Isabel Rodrigues <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Lusófona / Portugal	Isabel Rodrigues Sanches

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.5   Oral presentations - Concurrent sessions 2.5</b> Sala 5   Room 5   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair:				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
339	RELAÇÃO SAÚDE - ESCOLA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	PINTO, Pereira Ana Kátia <sup>1</sup> ; MOTTA-ROCHA, Flávia Encarnação <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	PINTO, Ana Kátia Pereira
139	INCLUSÃO E EQUIDADE NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASIL	POKER, José Geraldo Alberto Bertoncini <sup>1</sup> ; POKER, Rosimar Bortolini <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista - FFC-Unesp-Marília / Brazil	Rosimar Bortolini Poker
460	AS TRADUÇÕES DA DECLARAÇÃO DE SALAMANCA NO BRASIL	BREITENBACH Fabiane Vanessa <sup>1</sup> ; HONNEF Cláucia <sup>1</sup> ; COSTAS Fabiane Adela Tonetto <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Fabiane Vanessa Breitenbach
527	IMPLICAÇÕES PARA O ALUNO SURDO NO ENSINO SUPERIOR	GAVALDÃO, Natália <sup>1</sup> ; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Dpto de Educação Especial PPG - UNESP Marília / Brazil	Natália Gavalvão

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.6   Oral presentations - Concurrent sessions 2.6</b> Sala 11   Room 11   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Ricardo Malheiros</b> – Brasil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
219	A INCLUSÃO DO SURDO NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	SANTANA, Ana Paula <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina / Brazil	Ana Paula Santana
270	DESENVOLVIMENTO DOS TALENTOS: REPENSANDO O CURRÍCULO	MACHADO Andreza Belota Lopes <sup>1</sup> ; FREITAS, Soraia Napoleão de <sup>2</sup> ; ALMEIDA, Leandro da Silva <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Estado do Amazonas / / Brazil / Universidade do Minho / Portugal <sup>2</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA / Brazil <sup>3</sup> UNIVERSIDADE DO MINHO	Andreza Belota Lopes Machado
493	INCLUSÃO: PERCEPÇÕES DE ALUNOS SEM DEFICIÊNCIA	ANUNCIACÃO, Lúvia Maria Ribeiro Leme <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Sagrado Coração / Brazil	Lúvia Maria Ribeiro Leme Anunciação
248	INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO DE ARTE	BATISTA, Flóida Moura Rocha Carlesso <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UNESP / UTFPR / Brazil	Flóida Moura Rocha Carlesso Batista
430	PROVAS MAZE NA TRIAGEM DO RISCO NA LEITURA	VAZ, Paula Marisa Fortunato <sup>1</sup> ; MARTINS, Ana Paula Loução <sup>2</sup> ; CORREIA, Luís de Miranda <sup>3</sup>	<sup>1</sup> E. S. Educação, I. Politécnico Bragança / Portugal <sup>2</sup> I. de Educação, U. Minho /Portugal <sup>3</sup> I. Português de Dislexia e outras Necessidades Especiais	Paula Marisa Fortunato Vaz

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.7   Oral presentations - Concurrent sessions 2.7</b> Sala 7   Room 7   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Solange Lucas Ribeiro</b> – Brasil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
73	PROMOVER PARCERIAS EFICAZES - FAMÍLIA/PROFISSIONAIS	CARVALHO, Celina <sup>1</sup> ; ALMEIDA, Isabel Chaves de <sup>1</sup> ; FELGUEIRAS, Isabel <sup>1</sup> ; CARVALHO, Leonor <sup>1</sup> ; VALÉRIO, Patrícia <sup>1</sup> ; FERNANDES, Eva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> ANIP / Portugal	Celina Carvalho
82	EDUCADOR ESPECIAL: REDES DE SIGNIFICADOS	IOP, Cíntia Aline Schlindweis <sup>1</sup> ; POSSA, Leandra Bôer <sup>1</sup> ; MATTANA, Dinara Patrícia <sup>1</sup> ; RODRIGUES, Martiéli de Souza <sup>1</sup> ; ROSA, Denise Ferreira da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Leandra Bôer POSSA
281	DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: COMPREENSÃO DE PROFESSORES	MILANEZ, Simone Ghedini Costa <sup>1</sup> ; GIROTO, Claudia Regina Mosca <sup>1</sup> ; FELISBERTO, Lara Tainah Santos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> FFC - Unesp - Campus de Marília, São Paulo / Brazil	Simone Ghedini Costa Milanez
246	INSERÇÃO DA DISCIPLINA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR	GIROTO, Claudia Regina Mosca <sup>1</sup> ; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira <sup>1</sup> ; LIMA, Jéssica Mariane Rodrigues de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP - Campus de Marília/São Paulo / Brazil	Claudia Regina Mosca Giroto
318	AMBIENTES POTENCIALIZADORES PARA A INCLUSÃO	SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Brazil	Elisa Tomoe Moriya Schlünzen

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.8   Oral presentations - Concurrent sessions 2.8</b> Sala 12   Room 12   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Maria da Piedade Resende da Costa - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
159	TVA EM PORTUGAL: PERCEÇÕES DOS PROFISSIONAIS	FANZERES, Luís <sup>1</sup> ; SANTOS, Anabela <sup>2</sup> ; SANTOS, Anabela <sup>3</sup> ; SANTOS, Sofia <sup>4</sup>	<sup>1</sup> CIEd – U. Minho / Portugal <sup>2</sup> CIEd -Instituto de Educação, Universidade do Minho / Portugal <sup>3</sup> S/S / Portugal <sup>4</sup> FMH, Universidade de Lisboa / Portugal	Luís Fanzeres
400	TVA EM JOVENS COM DID: O CASO DA CERCIMB/PORTUGAL	FERNANDES, Helena Estevam <sup>1</sup> ; LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Agrupamento de Escolas da Boa Água, Quinta do Conde / Portugal <sup>2</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Helena Estevam Fernandes
298	O ENSINO DO JUDÔ DE FORMA INCLUSIVA NO BRASIL	HARNISCH, Gabriela Simone <sup>1</sup> ; ALMEIDA, José Júlio Gavião de <sup>1</sup> ; STORCH, Jalusa Andreia <sup>1</sup> ; BREDARIOL, Bruna <sup>1</sup> ; BORELLA, Douglas Roberto <sup>2</sup> ; STRAPASSON, Aline Miranda <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas - SP / Brazil <sup>2</sup> UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná - PR / Brazil	Gabriela Simone Harnisch
588	MULTILETRAMENTOS E A LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ESCOLA	GERVAL, Solange M. S. <sup>1</sup> ; NAVARRO, Lisienne <sup>1</sup> ; NAKAYAMA, Antônia <sup>1</sup> ; BOSCOLO, Dulcinea <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Paulista / Brazil	Solange Maria Sanches Gervai

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.9   Oral presentations - Concurrent sessions 2.9</b> Sala 9   Room 9   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Sirleine Brandão de Souza - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
90	ENSINO E CONCEPÇÃO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	NASCIMENTO, Suzi Rosana Maciel Barreto do <sup>1</sup> ; SZYMANSKI, Maria Lídia Sica <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual do Oeste do Paraná / Brazil	Suzi Rosana Maciel Barreto do Nascimento
521	A RELAÇÃO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E COMUM	MIRANDA, Theresinha G. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFBA - Universidade Federal da Bahia / Brazil	Theresinha Guimarães Miranda
347	GESTÃO/PRÁTICAS INCLUSIVAS EM ESCOLAS BRASILEIRAS	MONTEBLANCO, Valquirea Martins <sup>1</sup> ; NAUJORKS, Maria Inês <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria/RS / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria/RS / Brazil	Valquirea Martins Monteblanco
562	UNIVERSIDADE INCLUSIVA: (TRANS)FORMAÇÃO E CIDADANIA	FERNANDES, Zenilda Botti <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade da Amazônia / Brazil	Zenilda Botti Fernandes
535	IMPACTO DO FLOORBALL NA MOTIVAÇÃO E INCLUSÃO	SANTOS, Paulo <sup>1</sup> ; MONTEIRO, Nuno <sup>1</sup> ; DIAS, André <sup>1</sup> ; FERREIRA, Cátia <sup>1</sup> ; GONÇALVES, Sónia P. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Piaget / Portugal	Sónia P. Gonçalves

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.10   Oral presentations - Concurrent sessions 2.10</b> Sala 10   Room 10   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Siarhei Kharytonau</b> – United Kingdom				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
75	DEFEATING INEQUALITIES IN SCHOOL ACCESS IN PAKISTAN	HAMEED, Abdul <sup>1</sup> ; MANZOOR, Afaf <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Management and Technology Lahore / Pakistan	Afaf Manzoor
249	EDUCATING CHILDREN THROUGH MULTIGRADE TEACHING	HAQ, M. Nazmul <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Dhaka / Bangladesh	M. Nazmul Haq
299	HOW DID WE IMPROVED THROUGH PUPILS PARTICIPATION	LÓPEZ, Noelia Ceballos <sup>1</sup> ; RADA, Teresa Susinos <sup>1</sup> ; LINARES, Angela Saiz <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Cantabria / Spain	Noelia Ceballos López
376	PROMOVER AS ATITUDES DOS ALUNOS PARA A INCLUSÃO	ALVES, Sílvia <sup>1</sup> ; LOPES-DOS-SANTOS, Pedro <sup>2</sup>	<sup>1</sup> F. Psicologia e de Ciências de Educação da Univ. Porto/E. S. Educação do I. Politécnico do Porto /Portugal <sup>2</sup> F. Psicologia e de Ciências de Educação da U. Porto /Portugal	Sílvia Alves
138	USING PHOTOGRAPHY TO EXPLORE SOCIAL JUSTICE IN EDUCATION	MILES, Susie <sup>1</sup> ; HOWES, Andy <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Susie Miles

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 2.11   Oral presentations - Concurrent sessions 2.11</b> Sala 6   Room 6   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Mary Susan E. Fishbaugh</b> – United States of America				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
239	TEACHER ATTITUDES: A COMPARATIVE PERSPECTIVE	EVANS, David <sup>1</sup> ; DARKO, Rose Ofosuhemaa <sup>1</sup> ; SHAHEEDA, Fathimath <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Sydney / Australia	David Evans
720	PROMOTING INCLUSIVE EDUCATION: COLLABORATION BETWEEN GENERAL AND SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN MALAYSIA	KHAIRUDDIN, Khairul Farhah <sup>1</sup> ; DALLY, Kerry <sup>2</sup> ; FOGGETT, Judith <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester. National University of Malaysia /United Kingdom <sup>2</sup> University of Newcastle / Australia	Khairul Farhah Khairuddin
759	SPECIAL EDUCATION REFORM TOWARD INCLUSIVE EDUCATION: BLURRING OR EXPANDING BOUNDARIES OF SPECIAL AND REGULAR EDUCATION IN CHINA	DENG Meng <sup>1</sup> ; YU Wen <sup>2</sup> ; WANG Hongxia <sup>2</sup> ; WANG Yanjie <sup>2</sup> ; LU Yanhua <sup>3</sup> ; LU Ming <sup>4</sup> ; BAI Yuru <sup>5</sup>	<sup>1</sup> Beijing Normal University / China <sup>2</sup> Special School for Intellectual Disabilities at Haidian District, Beijing / <sup>3</sup> The High School Affiliated to Beijing Agricultural University, Beijing <sup>4</sup> Er Li Gou School District at Haidian District, Beijing / China <sup>5</sup> Qinghe No. 1 Primary School at Haidian District, Beijing / China	DENG Meng
15	EDUCATION & CONVENTION ON CHILDREN WITH ID´ RIGHTS	SANTOS, Sofia <sup>1</sup> ; GOMES, Fernando <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculty of Human Kinetics / Portugal	Sofia Santos
459	EDUCATION HEALTH AND CARE PLANNING AND THE ICF-CY	CASTRO, Susana <sup>1</sup> ; PALIKARA, Olympia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Roehampton / United Kingdom	Susana Castro

<b>Comunicações orais</b> - Sessões simultâneas 2.12   <b>Oral presentations</b> - Concurrent sessions 2.12 Sala 8   Room 8   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Tobias Buchner</b> - Austria				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
127	'STUDENTS' EXPERIENCES OF INCLUSIVE PRACTICES	ANTHOULA, Kefallinou <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Kefallinou Anthoula
168	PEDAGOGICAL EVALUATION AND KINDERGARTEN INCLUSION	DROSSINO-KOREA, Maria <sup>1</sup> ; KYDONIATOU, Efterpi <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Peloponnese / Greece	Efterpi Kydoniatou
307	COLLABORATIVE SUPPORT FOR INCLUSION	GAVALDÀ, Josep M. Sanahuja <sup>1</sup> ; RUEDA, Patricia Olmos <sup>1</sup> ; VELASCO, Mar Moron <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universitat Autònoma de Barcelona / Spain	Josep M. Sanahuja Gavalda
763	INCLUSIVE EDUCATION AND HABILITATION RESOURCE LOW-INCOME FAMILIES, EDUCATE CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA	CORNELIA, Bodorin <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Uppsala University UCRS / Sweden	Bodorin Cornelia
38	CHANGES IN ENGLISH SCHOOLS AND SEN PLACEMENTS	Norwich, Brahm <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Graduate School of Education, University of Exeter / United Kingdom	Brahm Norwich

Posters - Sessões simultâneas 2.13   Posters - Concurrent sessions 2.13				
Claustro   Cloister   Sessão em Inglês e Português   Session in English and Portuguese				
Moderador   Chair: <b>Maria Cristina Dancham Simões</b> – Brasil   Brazil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
130	ENFRENTANDO O PRECONCEITO NO TRABALHO PEDAGÓGICO	PADILHA, Anna Maria Lunardi <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Metodista de Piracicaba / Brazil	Anna Maria Lunardi Padilha
134	PAPCS-UNESP/MARÍLIA	OGEDA, Clarissa Maria Marques <sup>1</sup> ; PEDRO, Ketilin Mayra <sup>1</sup> ; Rosilaine SILVA, Cristina da <sup>1</sup> ; MARTINS, Bárbara Amaral <sup>1</sup> ; KOGA, Fabiana de Oliveira <sup>1</sup> ; CHACON, Miguel Claudio Moriel <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista - Campus Marília São Paulo / Brazil	Clarissa Maria Marques Ogeda
454	POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS SOBRE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	TANNÚS-VALADÃO, Gabriela <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>1</sup> ; CIA, Fabiana <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCar / Brazil	Gabriela Tannús-Valadão
455	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO: EUA X BR	TANNÚS-VALADÃO, Gabriela <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCar / Brazil	Gabriela Tannús-Valadão
453	AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL EM SÃO CARLOS	TANNÚS-VALADÃO, Gabriela <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>1</sup> ; CIA Fabiana <sup>1</sup> ; D'AFFONSECA, Sabrina Mazo <sup>1</sup> ; ARAGON, Carmelina Aparecida <sup>1</sup> ; RIPARI, Rebeca <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFSCar / Brazil	Gabriela Tannús-Valadão
436	ETHNOGRAPHIC STUDY IN AN INCLUSIVE CLASSROOM	Dr. SCHUETZ, Sandra <sup>1</sup> ; Mag. OVRUTCKI, Claudia MA <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Vienna, Department of Education; <sup>2</sup> Inclusive Secondary School "Lernwerkstatt Donaustadt", Vienna /Austria	Dr. Sandra Schuetz
34	THE PUPILS VOICE IN DIFFERENT EDUCATIONAL SETTINGS	Prof. Dr. Birgit Herz <sup>1</sup> ; Dipl. Erzw. Nora Haertel <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Leibniz Universität Hannover - Department of Education for Social, Emotional and Behavioural Difficulties /Germany	Nora Haertel, Prof. Dr. Birgit Herz
190	RE-EXAMINING INCLUSIVE SCHOOLS: A BANGLADESH MODEL	HAYDEN, Marisa A <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Sussex / Canada	Marisa A Hayden
388	RESEARCH ON PUPILS' PRECONCEPTIONS	PIVARČ, Jakub <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Charles University in Prague, Faculty of Education, Primary Education Dept. / Czech Republic	Jakub Pivarč
572	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL	MILANESI, Josiane Beltrame <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Josiane Beltrame Milanesi
528	CRIAÇÃO DE REDE SOCIAL VIRTUAL PARA PROFESSORES	MILANESI, Josiane Beltrame <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Josiane Beltrame Milanesi
53	ARTE EM MOVIMENTO NA ESCOLA ESPECIAL RENASCENÇA	SILVA, Jussara Catarina Chaves <sup>1</sup> ; GONÇALVES, Marilanda Oraidá Silveira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Escola Estadual Especial Renascença / Brazil	Marilanda Oraidá Silveira Gonçalves
340	TECNOLOGIA ASSISTIVA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	BRACCIALLI, Lígia Maria Presumido <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil	Lígia Maria Presumido Braccially
496	USO DO VÍDEO GAME NA ESCOLA E NA CLÍNICA	BRACCIALLI, Lígia Maria Presumido <sup>1</sup> ; ALMEIDA, Vanessa <sup>1</sup> ; SILVA, Fernanda Carolina Toledo da <sup>1</sup> ; SILVA, Michelle Zampar <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" / Brazil	Lígia Maria Presumido Braccially
344	SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS E O PDE (PARANÁ-BRASIL)	INGLES, Maria Amelia <sup>1</sup> ; OLEINIK, Ana Paula Zaboroski <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual do centro Oeste - UNICENTRO;	Maria Amelia Ingles

**27 JUL, 18h00 – 19h30**  
**Sessões simultâneas 3 | Concurrent sessions 3**  
**Comunicações orais | Oral presentations**

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.1   Oral presentations - Concurrent sessions 3.1</b> Sala 1 (Anfiteatro)   Room 1 (Amphitheater)   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Ana Paula Caeiro - Portugal</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
503	MATERIAL DIDÁTICO: NEUROCIÊNCIAS E MATEMÁTICA	CUNHA, katia Machinez <sup>1</sup> ; SHOLL-FRANCO, Alfred <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Fluminense – UFF / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ / Brazil	Katia Machinez CUNHA
556	DEFICIÊNCIA VISUAL E SUAS IMPLICAÇÕES	ARAUJO, Elenice Sales <sup>1</sup> ; ROCHA, Maria Angelica Bastos <sup>2</sup> ; BARRETO, Maria Candida <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Salvador / Brazil <sup>2</sup> Secretaria Estadual de Educação da Bahia / Brazil	Elenice Sales Araujo
330	BRAILLE PARA JOVENS E ADULTOS QUE PERDERAM A VISÃO	MENDES, Fátima Aparecida Gonçalves <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Campinas / Brazil	Fátima Aparecida Gonçalves Mendes
477	AUDIODESCRIÇÃO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	RIOS, Gabriela Alias <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; VIGENTIM, Uilian Donizeti <sup>1</sup> ; MARI, Carina Morais Magri <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Gabriela Alias Rios
479	IMAGENS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM BLOGS BRASILEIROS	RIOS, Gabriela Alias <sup>1</sup> ; MENDES, Enicéia Gonçalves <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Gabriela Alias Rios

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.2 | Oral presentations - Concurrent sessions 3.2**  
 Sala 2 | Room 2 | Sessão em Português | Session in Portuguese  
 Moderador | Chair: **Fábio Bezerra - Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
213	EDUCAÇÃO PSICOMOTORA AQUÁTICA PARA CRIANÇAS CEGAS	STORCH, Jalusa Andréia <sup>1</sup> ; BORELLA, Douglas Roberto <sup>2</sup> ; DENARI, Fátima Elisabeth <sup>3</sup> ; ALMEIDA, José Júlio Gavião de <sup>1</sup> ; HARNISCH, Gabriela Simone <sup>1</sup> ; FRANK, Robson <sup>4</sup> ; DUARTE, Anne Caroline <sup>5</sup> ; DUARTE, Edison <sup>6</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP / Brazil; <sup>2</sup> Universidade Estadual do Oeste do Paraná- Unioeste, Marechal Cândido Rondon / PR / Brazil; <sup>3</sup> Universidade Federal de São Carlos - USFCar, São Carlos, SP, Brazil; <sup>4</sup> Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC/ Florianópolis, SC, Brazil; <sup>5</sup> Universidade Federal de São Carlos - UFSCar / São Carlos, SP, Brazil; <sup>6</sup> Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP / Campinas, SP, Brazil	Jalusa Andréia Storch
214	AUTO-ESTIMA E AUTOIMAGEM EM IDOSOS COM DEFICIÊNCIA	STORCH, Jalusa Andréia <sup>1</sup> ; BORELLA, Douglas Roberto <sup>2</sup> ; HARNISCH, Gabriela Simone <sup>1</sup> ; FRANK, Robson <sup>3</sup> ; ALMEIDA, José Júlio Gavião <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP / Brazil; <sup>2</sup> Universidade Estadual do Oeste do Paraná- Unioeste, Marechal Cândido Rondon / PR / Brazil; <sup>3</sup> Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC / Brazil;	Jalusa Andréia Storch
429	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: UMA PRÁTICA TERAPÊUTICA	LADVOCAT, Marcia Barçante <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFRJ / Brazil	Marcia Barçante Ladvocat
478	GRUPO TERAPÊUTICO: PREPARO FAMILIAR PARA INCLUSÃO	NOBRE, Maria Inês Rubo de Souza <sup>1</sup> ; MACEDO, Tahynnã Péres <sup>1</sup> ; MORAES, Ana Clara Bitencourt <sup>1</sup> ; MONTILHA, Rita de Cássia Ietto <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Campinas- Departamento Desenvolvimento Humano e Reabilitação / Brazil	Maria Inês Rubo de Souza Nobre
24	EDUCAÇÃO FÍSICA, CEGUEIRA E PERCEPÇÃO PLANTAR	MIRANDA, Ruy Antônio Wanderley Rodrigues de <sup>1</sup> ; PINEL, Hiran <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Ruy Antônio Wanderley Rodrigues de Miranda

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.3 | Oral presentations - Concurrent sessions 3.3**  
 Sala 3 | Room 3 | Sessão em Português | Session in Portuguese  
 Moderador | Chair: **Thelma Helena Costa Chahini - Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
518	COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA	MENDES, Maria Elisabete <sup>1</sup> ; TETZCHNER, Stephen von <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Portalegre / Portugal <sup>2</sup> Universidade de Oslo / Norway	Maria Elisabete Mendes
441	FEELIPA, CÓDIGO DE COR PARA DEFICIENTES VISUAIS	PIRES, Filipa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Feel.i.p.a improving peoples accessibility / Portugal	Filipa Pires
122	INTERAÇÃO DE CRIANÇAS COM MULTIDEFICIÊNCIA	SANTOS, Filipa <sup>1</sup> ; SILVEIRA-MAIA, Mónica <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Agrupamento de Escolas de Matosinhos / Portugal <sup>2</sup> Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE-IPP) / Portugal	Filipa Santos
320	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA COM CRIANÇAS, JOVENS	JESUS, Gabriela Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto de Cegos da Bahia / Brazil	Gabriela Silva de Jesus
593	A DESCONSTRUÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	NAVARRO, Lisienne <sup>1</sup> ; PRADO, Alice da Silva <sup>1</sup> ; NAKAYAMA, Antônia <sup>1</sup> ; GERVAI, Solange <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Paulista- UNIP / Brazil	Lisienne Navarro

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.4   Oral presentations - Concurrent sessions 3.4</b> Sala 12   Room 12   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Luis Alfredo Chambal - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
155	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM SÃO PAULO	PAGNEZ, Karina Soledad Maldonado Molina <sup>1</sup> ; PRIETO, Rosângela Gavioli <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo / Brazil	Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez
242	AS SALAS DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO EM SÃO PAULO	PAGNEZ, Karina Soledad Maldonado Molina <sup>1</sup> ; BISSOLI, Lara Aparecida Rancan <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo / Brazil	Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez
12	INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	ESTÁCIO, Marcos André Ferreira <sup>1</sup> ; ALMEIDA, Diana Andreza Rebouças <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Estado do Amazonas (UEA) / Brazil <sup>2</sup> Secretaria Municipal de Saúde de Manaus (Semsas) / Secretaria de Estado da Saúde do Amazonas (Susam) / Brazil	Marcos André Ferreira Estácio
264	ACESSIBILIDADE À EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	SILVA, Kele Cristina da <sup>1</sup> ; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista- UNESP/FFC / Brazil	Kele Cristina da Silva
114	PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL	SOUZA, Fernanda Cristina <sup>1</sup> ; PRIETO, Rosângela Gavioli <sup>1</sup>	<sup>1</sup> F. de Educação da Universidade de São Paulo / Brazil	Fernanda Cristina Souza

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.5   Oral presentations - Concurrent sessions 3.5</b> Sala 5   Room 5   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Amelia Rota Borges de Bastos - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
406	PRÁTICAS INCLUSIVAS EM UMA REVISTA BRASILEIRA	MOHR, Alana Claudia <sup>1</sup> ; GUARESCHI, Taís <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Leandra Bøer Possa
102	AUTISMO E PRÁTICA EDUCATIVA INCLUSIVA	CHIOTE, Fernanda de Araújo Binatti <sup>1</sup> ; SANTOS, Emilene Coco dos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFES-Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Fernanda de Araújo Binatti Chiote
120	INCLUSÃO E AUTISMO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES	OLIVEIRA, Ivone Martins de <sup>1</sup> ; PINTO, Ana Kátia Pereira <sup>1</sup> ; SANTOS, Emilene Coco dos <sup>1</sup> ; CHIOTE, Fernanda de Araújo Binatti <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Fernanda de Araújo Binatti Chiote
105	INCLUSÃO E MEDICALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM	GIROTO, Claudia Regina Mosca <sup>1</sup> ; FELISBERTO, Lara Tainah Santos <sup>2</sup> ; MILANEZ, Simone Ghedini Costa <sup>2</sup>	<sup>1</sup> FFC/UNESP/Campus de Marília/São Paulo/Brazil – Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar - FCLAr/UNESP/Campus de Araraquara/São Paulo/Brazil. <sup>2</sup> FFC/UNESP/Campus de Marília/São Paulo/Brazil – Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar	Lara Tainah Santos Felisberto
390	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Brazil	Cristina Angélica Aquino de Carvalho Mascaro

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.6   Oral presentations - Concurrent sessions 3.6</b> Sala 6   Room 6   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Antonia Maria Nakayama - Brasil</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
131	HISTÓRIAS INFANTIS NO ESTUDO DA LIBRAS	LOURENÇO, Erica Aparecida Garrutti de <sup>1</sup> ; HOLLOSI Marcio <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Paulo / Brazil	Erica Aparecida Garrutti Lourenço
529	ATITUDES DE UNIVERSITÁRIOS FACE À INCLUSÃO	TAVARES, Filomeno Afonso Correia <sup>1</sup> ; MARTINS, Ana Paula Loução <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Cabo Verde e Universidade do Minho-IE-Cied / Portugal <sup>2</sup> Universidade do Minho-IE-Cied / Portugal	Filomeno Afonso Correia Tavares
30	PESQUISA-AÇÃO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM SERVIÇO	FRANCO, Marco Antonio Melo <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Ouro Preto / Brazil	Marco Antonio Melo Franco
166	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO EM MOÇAMBIQUE	NHAPUALA, Gildo <sup>1</sup> ; ALMEIDA, Leandro da Silva <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Pedagógica / Moçambique <sup>2</sup> Universidade do Minho - Portugal	Gildo Nhapuala
116	FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES:BRASIL E PORTUGAL	PIRES, Giovana <sup>1</sup> ; MOGARRO, Maria João <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Lisboa/Instituto de Educação / Portugal <sup>2</sup> Universidade de Lisboa /Instituto de Educação / Portugal	Giovana Pires

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.7   Oral presentations - Concurrent sessions 3.7</b> Sala 7   Room 7   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Milena Pedro de Morais - Brasil</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
333	JOGOS DIGITAIS NO PROCESSO DE COGNIÇÃO DE SURDOS	HILDEBRAND, Hermes Renato <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas / Brazil	Hermes Renato Hildebrand
366	ACESSIBILIDADE EM OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS	SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; ARAYA, Ana Maria Osorio <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup> ; LIMA, Amanda Fernandes de <sup>1</sup> ; SANTOS, Danielle Aparecida do Nascimento dos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Brazil	Klaus Schlünzen Junior
552	GAMES ACESSÍVEIS PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES	MALHEIRO, Cicera Aparecida Lima <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moryia <sup>1</sup> ; MAGRI, Carina Morais <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil	Klaus Schlünzen Junior
230	A ROBÓTICA NO APOIO À INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE	LEITE, Teresa <sup>1</sup> ; NUNES, Clarisse <sup>1</sup> ; ENCARNAÇÃO, Pedro <sup>2</sup> ; PONTE, Margarida Nunes da <sup>3</sup> ; SILVA, Mônica <sup>4</sup>	<sup>1</sup> Escola Superior de Educação de Lisboa/UIDEF / Portugal <sup>2</sup> Universidade Católica Portuguesa / Portugal <sup>3</sup> Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian / Portugal <sup>4</sup> Escola Superior de Educação de Lisboa / Portugal	Teresa Leite
382	PROJETO GLOSSÁRIO DE INFORMÁTICA EM LIBRAS	BROCHADO, Sonia Maria Dechandt <sup>1</sup> ; ROCHA, Luiz Renato Martins da <sup>2</sup> ; LACERDA, Cristina Broglia De Feitoso <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual do Norte do Paraná / Brazil <sup>2</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná / Brazil <sup>3</sup> Univ. Federal de São Carlos / Brazil	Sonia Maria Dechandt Brochado

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.8   Oral presentations - Concurrent sessions 3.8</b> Sala 8   Room 8   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Lúcia Canha - Portugal</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
456	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ED. INCLUSIVA	SANTOS, Nelson <sup>1</sup> ; MOGARRO, Maria João <sup>1</sup> ; RODRIGUES, David <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto de Educação da Universidade de Lisboa / Portugal	Nelson Santos
97	FORMAÇÃO DO PROFESSOR E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP	POKER, Rosimar Bortolini <sup>1</sup> ; FERNANDES, Juliana Jeronymo <sup>1</sup> ; COLANTONIO, Suzilene <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista - Unesp / Brazil	Rosimar Bortolini Poker
275	USE OF THE ICF-CY TO DESCRIBE FUNCTIONING PROFILES	SANCHES-FERREIRA, Manuela <sup>1</sup> ; LOPES-DOS-SANTOS, Pedro <sup>2</sup> ;_ALVES, Sílvia <sup>1</sup> ; FERREIRA-ALVES, Cidália <sup>1</sup> ; SILVEIRA-MAIA, Mónica <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto / Portugal <sup>2</sup> Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto / Portugal	Sílvia Alves
224	FORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECIAL	SANTOS, Danielle Aparecida do Nascimento dos ; SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” / Brazil	Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
292	FORMAÇÃO DOCENTE E O PARADIGMA DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS	VASSÃO, Adriane Meyer <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UNICENTRO / Brazil	Adriane Meyer Vassão

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.9   Oral presentations - Concurrent sessions 3.9</b> Sala 11   Room 11   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderador   Chair: <b>Monica de Carvalho Magalhaes Kassar - Brasil</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
414	EXPERIÊNCIAS CULTURAIS DE SURDOS E CURRÍCULO	BASTOS, Edinalma Rosa Oliveira <sup>1</sup> ; MIRANDA, Theresinha Guimarães <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual da Bahia / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal da Bahia / Brazil	Edinalma Rosa Oliveira Bastos
103	AUTISMO E A PRÉ-HISTÓRIA DA LINGUAGEM ESCRITA	SANTOS, Emilene Coco dos <sup>1</sup> ; CHIOTE, Fernanda de Araújo Binatti <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFES-Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Emilene Coco dos Santos
66	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM MULTIDEFICIÊNCIA	ESPÍRITO SANTO, Adelaide <sup>1</sup> ; SANTOS, Maria Teresa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Beja - Escola Superior de Educação / Portugal	Adelaide Espírito Santo, Maria Teresa Santos,
67	ESTUDO DE CONCEITOS E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	PINTO, Gláucia Uliana <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Centro Universitário Moura Lacerda / Brazil	Gláucia Uliana Pinto
183	INICIATIVA INCLUSIVA NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA	RODRIGUES, Graciele Massoli <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade São Judas Tadeu - Escola Superior de Educação Física de Jundiá / Brazil	Graciele Massoli Rodrigues

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.10   Oral presentations - Concurrent sessions 3.10</b> Sala 9   Room 9   Sessão em Inglês   Session in Inglês Moderador   Chair: <b>David Ryan</b> – United Kingdom				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
334	DYSLEXIA-FRIENDLY CLASSROOMS IN LANGUAGE EDUCATION	RERAKI, Maria <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Maria Reraki
193	ORAL READING FLUENCY	MENDONÇA, Rosa Filipa Ferreira de <sup>1</sup> ; MARTINS, Ana Paula Loução <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Instituto de Educação, Universidade do Minho / Portugal <sup>2</sup> Instituto de Educação, CIE, Universidade do Minho / Portugal	Rosa Filipa Ferreira de Mendonça
319	SOCIAL EXPERIENCES OF CHILDREN WITH DISABILITIES	FERREIRA, Milene <sup>1</sup> ; AGUIAR, Cecília <sup>2</sup> ; PIMENTEL, Júlia Serpa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> ISPA - Instituto Universitário / Portugal <sup>2</sup> SCTE - Instituto Universitário de Lisboa / Portugal	Milene Ferreira
113	SELF-DETERMINATION: COMPARING TWO CURRICULA	SHAVIT, Pnina <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Beit Berl College / Israel	Pnina Shavit
72	ISSUES IN INCLUSION AND INDIVIDUAL LEARNING NEEDS	MCMURRAY, Sharon <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Stranmillis University College / United Kingdom	Sharon McMurray

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.11   Oral presentations - Concurrent sessions 3.11</b> Sala 10   Room 10   Sessão em Inglês   Session in Inglês Moderador   Chair: <b>Marie Schoeman</b> – South Africa				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
220	TEACHER TRAINING FOR INCLUSION	LINARES, Angela Saiz <sup>1</sup> ; RADA, Teresa Susinos <sup>1</sup> ; LÓPEZ, Noelia Ceballos <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Cantabria / Spain	Angela Saiz Linares
364	ATTITUDES OF GERMAN TEACHER STUDENTS ON INCLUSION	BAAR, Robert <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Education Freiburg /Germany	Robert Baar
68	SOCIAL INCLUSION AND STUDENTS WITH ASD	LITTLE, Cathy <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Sydney / Australia	Cathy Little
28	A STUDY OF INCLUSIVE PRACTICES	DUQUETTE, Cheryl <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Ottawa / Canada	Cheryl Duquette
363	CLASSROOM DIVERSITY AND DIFFERENTIATION PRACTICES	CIVITILLO, Sauro <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Potsdam / Germany	Sauro Civitillo

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 3.12   Oral presentations - Concurrent sessions 3.12</b> Sala 4   Room 4   Sessão em Inglês   Session in Inglês Moderador   Chair: <b>Renske Ria de Leeuw</b> - Netherlands				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
291	ENDURING TENSIONS IN FUTURE INCLUSIVE SCHOOLING	Black, Alison <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Exeter / United Kingdom	Alison Black
266	THE GROWING STUDENT VOICE IN CURRICULUM DECISIONS	Susana ROJAS Pernia <sup>1</sup> ; Ignacio HAYA Salmón <sup>1</sup> ; Teresa Susinos Rada <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Cantabria / Spain	Susana ROJAS / Ignacio HAYA
326	EVALUATING THE EVIDENCE BASE FOR SAFARI DOS SONS I	RIBEIRO, Leonor <sup>1</sup> ; MATEUS, Susana <sup>2</sup>	<sup>1</sup> cadin; <sup>2</sup> CADIn / Portugal	Ribeiro, Leonor
343	THE GOOD SEN PROFESSIONAL	HELLAWELL, Beate <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Canterbury Christchurch University / United Kingdom	Beate Hellawell

28 JUL, 15h00 – 16h30

Sessões simultâneas 4 | Concurrent sessions 4

Comunicações orais e pósteres | Oral presentations and posters

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.1 | Oral presentations - Concurrent sessions 4.1**  
 Sala 1 (Anfiteatro) | Room 1 (Amphitheater) | Sessão em Português | Session in Portuguese  
 Moderator | Chair: **Rejane Gandini Fialho - Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
336	RELATO DE CASO: ESTUDANTE COM TDAH	SILVA, Patricia de Carvalho Melo <sup>1</sup> ; SOUSA, Joana Darc Oliveira de Souza e /Clirf <sup>2</sup> ; AQUINO, Thiane Paula Modesto <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Espaço Psicopedagógico e Consultoria/Clirf / Brazil <sup>2</sup> Espaço psicopedagógico e Consultoria / Brazil <sup>3</sup> Espaço Psicopedagógico e Consultoria / Brazil	Patricia Silva
9	DISCRIMINAÇÃO FRENTE ÀS DIFERENÇAS	MOURA, Simone Moreira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Londrina	Simone Moreira de Moura
10	TECNOLOGIAS GENÉTICAS: PROMESSAS DE UMA VIDA FELIZ	MOURA, Simone Moreira <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Londrina/ Brazil	Simone Moreira de Moura
182	DEFICIÊNCIA: A TRAJETÓRIA DE UMA CONCEPÇÃO	SOUZA, Sirleine Brandão de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Sirleine Brandão de Souza
106	EMPREENDEDORISMO SOCIAL E INCLUSÃO FEMININA	ANDRADE, Tais de <sup>1</sup> ; COSTA, Vívian Flores <sup>1</sup> ; ESTIVALETE, Vania de Fátima Barros <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Vania de Fatima Barros Estivalete

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.2 | Oral presentations - Concurrent sessions 4.2**  
**Sala 2 | Room 2 | Sessão em Português | Session in Portuguese**  
**Moderator | Chair: Nelson Santos - Portugal**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
365	O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNESP	SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Brazil	Klaus Schlünzen Junior
192	INTERLOCUÇÕES MATEMÁTICAS SOBRE A CEGUEIRA	PUGA, Leonardo Fortunato <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo – USP / Brazil	Leonardo Fortunato Puga
185	PROMOVER A INCLUSÃO E EQUIDADE EM MATEMÁTICA	MACHADO, Ricardo <sup>1</sup> ; CÉSAR, Margarida <sup>2</sup> ; MATOS, José Manuel <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UIED, & Instituto Superior de Educação e Ciências / Portugal <sup>2</sup> Centre de Recherche en Psychologie Socioculturelle de l'Institut de Psychologie et Education, Université de Neuchâtel / Switzerland <sup>3</sup> Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UIED / Portugal	Ricardo Machado
310	TABELA PERIÓDICA INCLUSIVA	MASSON, Rafaela <sup>1</sup> ; CHIARI, Paulo Henrique <sup>1</sup> ; CARDOSO, Tháís Pedroso <sup>2</sup> ; MASCARENHAS, Yvonne Primerano <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo / Brazil <sup>2</sup> Universidade de São Paulo - Instituto de Estudos Avançados Polo São Carlos / Brazil	Rafaela Masson

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.3 | Oral presentations - Concurrent sessions 4.3**  
**Sala 3 | Room 3 | Sessão em Português | Session in Portuguese**  
**Moderator | Chair: Marcos Andre Ferreira Estacio - Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
191	POLÍTICA DE INCLUSÃO OU MANOBRA DE PUBLICIZAÇÃO?	MICHELS, Maria Helena <sup>1</sup> ; LEHMKUH, Márcia de Souza <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC / Brazil <sup>2</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUCSP/ Brazil	Márcia de Souza Lehmkuhl
86	ESTUDANTES SUPERDOTADOS: INCLUSÃO E IMPLICAÇÕES	COSTA, Maria da Piedade Resende da <sup>1</sup> ; RANGINI, Rosemeire de Araújo <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Maria da Piedade Resende da Costa
276	PIT E ALUNOS COM DIFICULDADES INTELLECTUAIS	FERREIRA, Maria do Rosário <sup>1</sup> ; PEREIRA, Ana Paula <sup>2</sup> ; LOUÇÃO, Ana Paula <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Minho / Portugal <sup>2</sup> CIEd-Universidade do Minho / Portugal <sup>3</sup> CIEd- Universidade do Minho / Portugal	Maria do Rosário Ferreira
523	EDUCAÇÃO ESPECIAL: POLÍTICA E FORMAÇÃO CONTINUADA	BENTO, Maria Jose Carvalho <sup>1</sup> ; SILVA, Nazareth Vidal da <sup>1</sup> ; CAETANO, Eldimar De Souza <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo – UFES / Brazil <sup>2</sup> Secretaria Municipal de Educação de Vitória - ES / Brazil	Maria Jose Carvalho Bento
395	A INCLUSÃO POSSÍVEL EM UM ESTADO AVALIADOR	BENATTI, Marielle Moreira Santos <sup>1</sup> ; KASSAR, Monica de Carvalho Magalhães <sup>2</sup>	<sup>1</sup> UFMS / Brazil <sup>2</sup> UFMS - CPAN / Brazil	Marielle Moreira Santos Benatti

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.4   Oral presentations - Concurrent sessions 4.4</b>				
<b>Sala 4   Room 4   Sessão em Português   Session in Portuguese</b>				
<b>Moderator   Chair: Renata Flores Tibyrica - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
61	THE SCHOOL PARTICIPATION OF STUDENTS WITH AUTISM	MATOS, Inês Teixeira de <sup>1</sup> ; MORGADO, José <sup>1</sup>	<sup>1</sup> ISPA-IU / Portugal	Inês Teixeira de Matos
560	CURRÍCULO FUNCIONAL PARA NOVA PEDAGOGIA URBANA	LOPES, Laio <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Tocando Em Você / Brazil	Laio Lopes
875	AVALIAÇÃO E A QUALIDADE DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO PARA ALUNOS COM PEA: ESCALA LAQI (LOUISIANA AUTISM QUALITY INDICATORS)	SÁ, Olga Margarida Paulo de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Escola Superior de Educação de Lisboa / Portugal	Olga Margarida Paulo de Sá
423	VIOLÊNCIA SIMBÓLICA: IMPACTOS À INCLUSÃO ESCOLAR	RIBEIRO, Solange Lucas <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Feira de Santana / Brazil	Solange Lucas Ribeiro
274	PROPOSIÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS	BASTOS, Amelia Rota Borges de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Do Pampa / Brazil	Amelia Rota Borges de Bastos

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.5   Oral presentations - Concurrent sessions 4.5</b>				
<b>Sala 5   Room 5   Sessão em Português   Session in Portuguese</b>				
<b>Moderator   Chair: Leandra Bôer Possa - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
397	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA - EDUCAÇÃO ESPECIAL	PIRES, Giovana <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Lisboa / Instituto de Educação / Portugal	Giovana Pires
65	MULTIDIMENSIONALIDADE NA AVALIAÇÃO DA PEA	REIS, H. S. <sup>1</sup> ; PEREIRA, A. P. S. <sup>2</sup> ; ALMEIDA, L. S. <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Leiria / Portugal <sup>2</sup> Universidade do Minho / Portugal	Reis, H. S.
160	FORMAR PROFESSORES NA E PARA A INCLUSIVIDADE	MELRO, Joaquim <sup>1</sup>	<sup>1</sup> centro de Formação de Escolas António Sérgio / Portugal	Joaquim Melro
174	ED SEXUAL E ALUNOS COM PEA: PERCEÇÃO DE PROFESSORES	JORGE, Vera <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Santa Casa da Misericórdia do Seixal / Portugal	Vera Jorge
184	INCLUSÃO ENSINO SECUNDÁRIO: CONCEÇÕES PROFESSORES	COSTA, Gilda Pires <sup>1</sup> ; SANCHES, Isabel Rodrigues <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Lusófona / Portugal	Isabel Rodrigues Sanches

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.6   Oral presentations - Concurrent sessions 4.6</b>				
<b>Sala 11   Room 11   Sessão em Português   Session in Portuguese</b>				
<b>Moderator   Chair: Sabrina Fernandes de Castro - Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
537	LETRAMENTO E TEATRO DIGITAL: PRODUÇÃO TEXTUAL	Gavaldão, Natália <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Dpto de Educação Especial PPG - UNESP Marília / Brazil	Natália Gavaldão
238	OBEDUC: O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA	SANTOS, Danielle Aparecida do Nascimento dos <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup> ; BARROS, Denner Dias <sup>1</sup> ; SILVA, Ana Mayra Samuel da <sup>1</sup> ; LIMA, Ana Virginia Isiano <sup>1</sup> ; SANTOS, Janiele de Souza <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" / Brazil	Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
234	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA ON-LINE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SANTOS, Danielle Aparecida do Nascimento dos <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN Elisa Tomoe Moriya <sup>1</sup> ; SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus <sup>1</sup> ; TARUMOTO, Olga Lyda Anglas Rosales <sup>1</sup> ; TARUMOTO, Mário Hissamitsu <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" / Brazil	Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
37	ATRIBUIÇÕES DA FAMÍLIA NA PERCEÇÃO DO PROFESSOR	ZAFANI, Mariana Dutra <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" – UNESP / Marília / Brazil	Mariana Dutra Zafani
94	ESCALA DE ATITUDES SOCIAIS EM RELAÇÃO À INCLUSÃO	OMOTE, Sadao <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Brazil	Sadao Omote

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.7   Oral presentations - Concurrent sessions 4.7</b>				
<b>Sala 7   Room 7   Sessão em Português   Session in Portuguese</b>				
<b>Moderator   Chair: Isabel Rodrigues Sanches da Fonseca - Portugal</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
56	O CORPO, RECURSO INCLUSIVO E INOVADOR NA AULA	ALMEIDA, Alcinda <sup>1</sup> ; TORRES GONZALEZ, José António <sup>2</sup> ; SERRA, Helena <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Jaén, ESE Paula Frassinetti / Portugal <sup>2</sup> Universidade Jaén / Spain <sup>3</sup> ESE Paula Frassinetti-Portugal	Alcinda Almeida
428	A BIODOCÊNCIA COMO UMA PROPOSTA INCLUSIVA	PINHEIRO, Vanessa Cabral da Silva <sup>1</sup> ; MASCARO, Cristina Angélica Aquino de Carvalho <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Fundação de Apoio à Escola Técnica / Brazil	Vanessa Cabral da Silva Pinheiro
432	ASSESSORIA PARA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PINHEIRO, Vanessa Cabral da Silva <sup>1</sup> ; MASCARO, Cristina Angélica Aquino Mascaro <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Fundação de Apoio à Escola Técnica / Brazil	Vanessa Cabral da Silva Pinheiro
14	EXPERIÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: ALUNOS COM AUTISMO	LEYVA-NÁPOLES, Ricardo Alain <sup>1</sup> ; ORRÚ, Sílvia E. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Brasília / Brazil	Ricardo Alain Leyva Nápoles
458	RELATIONSHIPS IN INCLUSIVE CLASSROOMS	SANTOS, Graça Duarte <sup>1</sup> ; SARDINHA, Susana <sup>2</sup> ; REIS, Sílvia <sup>3</sup> ; SAMPAIO, Paula <sup>4</sup> ; REI, Céu <sup>5</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Évora / Portugal; <sup>2</sup> APPACDM - Setúbal / Portugal <sup>3</sup> Centro Paralisia Cerebral – Beja / Portugal <sup>4</sup> Refúgio Aboim Ascensão –Faro / Portugal <sup>5</sup> Equipa Intervenção Precoce – Portalegre / Portugal	Graça Duarte Santos

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.8 | Oral presentations - Concurrent sessions 4.8**  
**Sala 8 | Room 8 | Sessão em Inglês | Session in English**  
**Moderator | Chair: David Evans - Australia**

<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
241	INCLUSION, CURRICULUM AND THE RIGHTS OF THE CHILD	MCMURRAY, Sharon <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Stranmillis University College / United Kingdom	Sharon McMurray
482	ADHD CHILDREN'S FRIENDSHIPS IN INCLUSIVE SETTINGS	KOUVAVA, Sofia <sup>1</sup> ; ANTONOPOULOU, Katerina <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Harokopio University, Ahtnes /Greece	Sofia Kouvava
16	LIFESTYLES OF CHILDREN WITH PHYSICAL DISABILITY	SANTOS, Sofia <sup>1</sup> ; MALDONADO Inês <sup>1</sup> ; MARQUES, Adilson <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculty of Human Kinetics / Portugal	Sofia Santos
17	ADAPTIVE BEHAVIOUR IN CURRICULUM	SANTOS, Sofia <sup>1</sup> ; MORATO, Pedro <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculty of Human Kinetics / Portugal	Sofia Santos

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.9 | Oral presentations - Concurrent sessions 4.9**  
**Sala 9 | Room 9 | Sessão em Inglês | Session in English**  
**Moderator | Chair: Marisa Hayden - Canada**

<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
495	THE NORTHERN IRELAND RESOURCE FILE AND ASPIRE	RYAN, David <sup>1</sup> ; MONTGOMERY, Dr Brenda <sup>2</sup>	<sup>1</sup> XMA / United Kingdom  <sup>2</sup> South Eastern Education and Library Board / United Kingdom	David Ryan
510	INCLUSIVE EDUCATION IN JAPAN AND KOREA	SONG, Jia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> The University of Tsukuba / South Korea	Jia Song
20	INCLUSION, YES TOGETHER WE CAN DO IT!	CHOUdry, Mansur <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Central Oklahoma / United States	Mansur Choudry
41	WILLINGNESS TO TEACH INCLUSIVE CLASSES	ORIT, Gilor <sup>1</sup> ; MICHAEL, Kats <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Beit Berl College; <sup>2</sup> Haifa University / Israel	Gilor Orit

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.10   Oral presentations - Concurrent sessions 4.10</b>				
<b>Sala 10   Room 10   Sessão em Inglês   Session in English</b>				
<b>Moderator   Chair: Seamus Hegarty – United Kingdom</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
222	DEALING WITH ADHD IN A GREEK PRIMARY SCHOOL	PANTALEON, Anastasia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> 4 <sup>th</sup> Greek Primary School of Neo Psychiko / Greece	Anastasia Pantaleon
627	EMOTIONAL READINESS AND MUSIC THERAPEUTIC ACTIVITIES	Prof. Dr DROSSINO-KOREA, Maria <sup>1</sup> ; DR FRAGKOULI ASPASIA <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Peloponnese / Greece	Dr Aspasia Frangouli
45	DO PERSONAL AIDES PROMOTE EQUAL EDUCATIONAL?	Dr Perach Licht <sup>1</sup> ; Dr Anat Moshe <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Beit Berl Academic College / Brazil	Dr Perach Licht & Dr Anat Moshe
33	MEETING MATH NEEDS OF STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS	Miriam Ben-Yehuda PDH <sup>1</sup> ; Perach Licht PHD <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Beit Berl College /Israel	Miriam Ben-Yehuda PHD & Perach Licht PHD

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 4.11   Oral presentations - Concurrent sessions 4.11</b>				
<b>Sala 6   Room 6   Sessão em Inglês   Session in English</b>				
<b>Moderator   Chair: Robert Baar - Germany</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
26	TEACHER LEARNING ABOUT PEDAGOGY - STUDENTS WITH ID	LAWSON, Hazel <sup>1</sup> ; JONES, Phyllis <sup>2</sup>	<sup>1</sup> University of Exeter / United Kingdom <sup>2</sup> University of South Florida, USA	Hazel Lawson and Phyllis Jones
195	WHEN TRANSITIONS ARE SUPPORTED BY STUDENTS	PARRILLA Ángeles <sup>1</sup> ; GALLEGRO, Carmen <sup>2</sup> ; SIERRA, Silvia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Vigo / Spain <sup>2</sup> University of Seville / Spain	Angeles Parrilla
60	INCLUSIVE SPACES	BUCHNER, Tobias <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Queraum. cultural and social research / Austria	Tobias Buchner
723	MONTANA SCHOOLS OF PROMISE: ADDRESSING EQUITY IN AMERICAN INDIAN EDUCATION	FISHBAUGH, Mary Susan E. DUGI, Rosemarie <sup>1</sup> ; SCHMITZ, Stevie <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Montana State University Billings / USA <sup>2</sup> Rocky Mountain College /USA	Mary Susan E. Fishbaugh

**Posters - Sessões simultâneas 4.12 | Posters - Concurrent sessions 4.12**  
**Claustro | Cloister | Sessão em Inglês e em Português | Session in English and Portuguese**  
**Moderator | Chair: Maria Amélia Inglês – Brasil | Brazil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
592	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLAR EM QUESTÃO	NAVARRO, Lisienne <sup>1</sup> ; PRADO, Alice. <sup>1</sup> ; NAKAYAMA, Antônia <sup>1</sup> ; BOSCOLO, Dulcineia <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Paulista_Alphaville / Brazil <sup>2</sup> Universidade Paulista - UNIP, São Paulo / Brazil	Antonia Maria Nakayama
415	RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA BAIXA VISÃO	GASPARETTO, M. Elisabete R. F. <sup>1</sup> ; FERRONI, Marília C. C. <sup>1</sup> ; BITTENCOURT, Zelia Z. L. C. <sup>1</sup> ; MONTILHA, Rita C. I. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Campinas /Brazil	M. Elisabete R. F. Gasparetto
591	DIVERSIDADE E GÊNERO EM SALA DE AULA NO BRASIL	PRADO, Alice. <sup>1</sup> ; NAVARRO, Lisienne <sup>1</sup> ; NAKAYAMA, Antônia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Paulista Alphaville / Brazil	Lisienne Navarro
492	DON'T TELL ME: SHOW ME.	LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Luzia Mara Lima-Rodrigues
211	EDUCAÇÃO PARA SAÚDE NO ESPORTE PARALÍMPICO	STORCH, Jalusa Andréia <sup>1</sup> ; ARNISCH, Gabriela Simone <sup>1</sup> ; STRAPASSON, Aline Miranda <sup>1</sup> ; PEREIRA, Maicon Servílio <sup>1</sup> ; MAIOLA, Leonardo <sup>2</sup> ; SANTOS, Fabrício, Luiz Gustavo Teixeira <sup>2</sup> ; PUPO, Thiago <sup>2</sup> ; ALMEIDA, José Júlio Gavião <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP / Brazil; <sup>2</sup> Confederação Brasileira de Paracanoagem – CBCa / Brazil	Jalusa Andréia Storch
575	COMO ENSINAR NUMA ESCOLA PARA TODOS?	DUQUE, Luciana Fernandes <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Espaço Aprender / Portugal	Luciana Fernandes Duque
570	TCC: INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PEREIRA, Thaís Yunes <sup>1</sup> ; LADVOCAT, Marcia Barçante <sup>1</sup>	<sup>1</sup> UFRJ / Brazil	Marcia Barçante Ladvoocat
143	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	BARBOSA Rosemary Silveira <sup>1</sup> ; AMARAL, Marisa dos Santos <sup>2</sup>	<sup>1</sup> UNICAMP / Brazil <sup>2</sup> Prefeitura Municipal de Campinas / Brazil	Rosemary Silveira Barbosa
585	DIREITO À EDUCAÇÃO: MENINAS COM DEFICIÊNCIA	PEREIRA, Michelle Melina G. D. P. N. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Michelle Melina G. D. P. N. Pereira
579	INCLUSIVE EDUCATION UNDER COLLECTIVE CULTURE	FUTABA, Yasuko <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Osaka University / Japan	Yasuko Futaba
576	ATTITUDES TO NORMALIZATION AND INCLUSIVE EDUCATION	SANAGI, Tomomi <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Chiba University / Japan	Tomomi Sanagi
408	MUSICOTERAPIA E PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO	FERNANDES, Patrícia Raquel Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Minho / Portugal	Patrícia Raquel Silva Fernandes
410	INTERVENÇÃO PRECOCE: CLARIFICAÇÃO PORTUGAL E BRASIL	FERNANDES, Patrícia Raquel Silva <sup>1</sup> ; SERRANO, Ana Maria Silva Pereira Henriques <sup>1</sup> ; BARBA, Patrícia Della <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Univ. do Minho / Portugal <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Patrícia Raquel Silva Fernandes
450	AUTONOMIA, FORMAÇÃO, DEFICIÊNCIA VISUAL E LEDORES	SIMÕES, Maria Cristina Dancham <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Maria Cristina Dancham Simões
541	A ESCALA DE INTENSIDADE DE SUPORTE – SIS NO BRASIL	ALMEIDA, Maria Amelia <sup>1</sup> ; BOUERI, Iasmin Zanchi <sup>1</sup> ; POSTALLI, Lidia Maria Marson <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Federal University of São Carlos / Brazil	Iasmin Zanchi Bouerí
581	PROJETO "FORMAR PARA INCLUIR"	PISCALHO, Isabel <sup>1</sup> ; LUÍS, Helena <sup>1</sup> ; PAPPAMIKAIL, Lia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Ins. Polit. Santarém – Esc. Sup. de Educação / Portugal	Isabel Piscalho
378	SUPPORTING CHILDREN WITH ADHD: THE WHAAM APP	SANCHES-FERREIRA, Manuela <sup>1</sup> ; CHIFARI, Antonella <sup>2</sup> ; SANTOS, Miguel <sup>1</sup> ; SILVEIRA-MAIA, Mónica <sup>1</sup> ; ALVES, Sílvia <sup>1</sup> ; MERLO, Gianluca <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Esc. Sup. Educ. Inst. Pol. Porto / Portugal; <sup>2</sup> Consiglio Nazionale delle Ricerche presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche / Italy	Sílvia Alves

**Piv** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve



28 JUL, 16h30 – 18h00

Sessões simultâneas 5 | Concurrent sessions 5

Simpósios, comunicações orais e pósteres  
Symposiums, oral presentations and posters

Simpósios - Sessões simultâneas 5.1   Symposiums - Concurrent sessions 5.1				
Sala 1 (Anfiteatro)   Room 1 (Amphitheater)   Sessão em Inglês   Session in English				
Moderator   Chair: <b>Elizabeth Walton</b> – South Africa				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
357	LISTENING TO YOUNG PEOPLE TO ENABLE INCLUSION	WALTON, Elizabeth <sup>1</sup> ; MESSIOU, Kiki <sup>2</sup> ; KIMANI, Wacango <sup>1</sup> ; KERR-PHILLIPS, Frances <sup>3</sup> ; NAIDOO, David <sup>4</sup>	<sup>1</sup> School of Education, University of the Witwatersrand / South Africa <sup>2</sup> Southampton Education School / United Kingdom <sup>3</sup> St John's College, Johannesburg / South Africa <sup>4</sup> Damelin Education Group	Elizabeth Walton

Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.2   Oral presentations - Concurrent sessions 5.2				
Sala 2   Room 2   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderator   Chair: <b>Maria Teresa Pereira dos Santos</b> – Portugal				
ID	Título Title	Autor Author	Co-autores Co-authors	Apresentador Presenter
171	INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS ADULTOS	MELRO, Joaquim <sup>1</sup> ; CÉSAR, Margarida <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Lisboa & Centro de Formação de Escolas António Sérgio / Portugal  <sup>2</sup> Centre De Recherche En Psychologie Socioculturelle De L'institut De Psychologie Et Education, Université De Neuchâtel / Switzerland	Joaquim Melro
77	O TEMPO E O ESPAÇO ESCOLAR DO ALUNO INCLUÍDO	MATTANA, Dinara Patrícia <sup>1</sup> ; POSSA, Leandra Bôer <sup>1</sup> ; ROSA, Denise Ferreira da <sup>1</sup> ; IOP, SCHLINDWEIS, Cíntia Aline <sup>1</sup> ; RODRIGUES, Martiéli de Souza <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Denise Ferreira da Rosa,
283	AUTISMO: DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E INCLUSÃO	RODRIGUEZ, Rita de Cassia Morem Cossio <sup>1</sup> ; PEREIRA, Ana Paula Silva <sup>2</sup> ; CÔSSIO, Anelise do Pinho <sup>2</sup> ; ALBRECHT, Isadora Pelegrini <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal De Pelotas / Brazil <sup>2</sup> Universidade Do Minho / Portugal	Ana Paula da Silva Pereira
393	EQUIDADE E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DOCENTES	SANTOS, Sandra Humberta <sup>1</sup> ; RIBEIRO, Sílvia Maria <sup>2</sup> ; LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>3</sup> ; RODRIGUES, David <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Agrupamento De Escolas Sebastião Da Gama – Setúbal / Portugal  <sup>2</sup> E B 2,3 Barbosa Do Bocage – Setúbal / Portugal  <sup>3</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Sandra Humberta Santos

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.3   Oral presentations - Concurrent sessions 5.3</b>				
Sala 3   Room 3   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderator   Chair: <b>Anabel Moriña Díez</b> – Espanha				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
36	PERCEPÇÃO DE UMA CRIANÇA POR PROFESSORAS E MÃES	ZAFANI, Mariana Dutra <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP/ Marília / Brazil	Mariana Dutra Zafani
449	FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	SIMÕES, Maria Cristina Dancham <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Maria Cristina Dancham Simões
204	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: LÍNGUA ESCRITA E SURDEZ	PEREIRA, Michelle Melina G. D. P. N. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Michelle Melina G. D. P. N. Pereira
177	CURRÍCULO, PROFISSIONALIZAÇÃO E INCLUSÃO	SOUZA, Sirleine Brandão de, <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil	Sirleine Brandão de Souza
157	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAR NA INCLUSÃO ESCOLAR	PAGNEZ, Karina Soledad Maldonado Molina, <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo / Brazil	Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.4   Oral presentations - Concurrent sessions 5.4</b>				
Sala 4   Room 4   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderator   Chair: <b>Aline Oliveira Molenzani</b> – Brasil				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
745	PRÁTICAS INCLUSIVAS NA DANÇA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO DAS PROFESSORAS DE DANÇA DOS NÚCLEOS DE ARTE	ASSUMPCÃO, V. <sup>1</sup> ; Januário, C. A. S. S. <sup>1</sup> ; MACARA, A. <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Motricidade Humana / Portugal	V. Assumpção
876	LITERATURA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	OLIVEIRA, Évila Ferreira de <sup>1</sup> ; SILVA, Lidiane Oliveira <sup>1</sup> ; COSTA, Ligia Graziela da Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Estado da Bahia - UNEB / Brazil	Évila Ferreira de Oliveira
	HAVE YOU EVER PLAYED WITH MARIA? TALKING TO PEERS ABOUT CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	MARTINS, Catarina <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Viseu / Portugal	Catarina Martins
98	PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS SD EM GRUPO TERAPÊUTICO	GRANDIN, Adriana Braga <sup>1</sup> ; BATISTA, Cecilia Guarnieri <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Campinas / Brazil	Cecilia Guarnieri Batista

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.5   Oral presentations - Concurrent sessions 5.5</b> Sala 5   Room 5   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderator   Chair: <b>Francisco Vaz da Silva – Portugal</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
309	ESPORTE EDUCACIONAL NA ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS	FREITAS, Danilo Peruchi de <sup>1</sup> ; RODRIGUES, Graciele Massoli <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Young Men's Christian Association - São Paulo - Brazil; Universidade São Judas Tadeu / Brazil <sup>2</sup> Universidade São Judas Tadeu; Escola Superior de Educação Física de Jundiá / Brazil	Graciele Massoli Rodrigues
199	ACESSIBILIDADE CIENTÍFICO-CULTURAL COM/PARA SURDOS	SAVELLI, Stella Regina <sup>1</sup> ; PINHEIRO, Vanessa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Nacional de Educação de Surdos / Brazil	Vanessa Pinheiro
327	A INCLUSÃO DE BEBÊS SURDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RABELO, Dayane Bollis <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo / Brazil	Dayane Bollis Rabelo
377	6 YEARS AFTER THE ICF EDUCATIONAL USE IN PORTUGAL	SANCHES-FERREIRA, Manuela <sup>1</sup> ; SILVEIRA-MAIA, Mónica <sup>1</sup> ; ALVES, Sílvia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto / Portugal	Manuela Sanches-Ferreira
268	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL 1932-1973	RAFANTE, Heulália Charalo <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Heulália Charalo Rafante

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.6   Oral presentations - Concurrent sessions 5.6</b> Sala 11   Room 11   Sessão em Português   Session in Portuguese Moderator   Chair: <b>Maria Lidia Sica Szymanski – Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
329	PREVENÇÃO E INCLUSÃO: FORMAÇÃO DE INDÍGENAS	BURATTO, Lúcia Gouvêa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Secretaria de Estado da Educação do Paraná / Brazil	Maria da Piedade Resende da Costa
87	ARITMÉTICA PARA CRIANÇA COM IMPLANTE COCLEAR	COSTA, Maria da Piedade Resende da <sup>1</sup> ; BARBOSA, Regiane da Silva <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Maria da Piedade Resende da Costa
341	PERCEÇÃO DOS PROFESSORES FACE À INCLUSÃO	FARIA, Mafalda Pinto Coelho Rodrigues <sup>1</sup> ; MORAGDO, José <sup>1</sup>	<sup>1</sup> ISPA / Portugal	Mafalda Pinto Coelho Rodrigues Faria
96	ATITUDES EM RELAÇÃO À INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR	OMOTE, Sadao <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista / Portugal	Sadao Omote
121	ESTUDO INTERINSTITUCIONAL DE ATITUDES SOCIAIS	FONSECA-JANES, Cristiane Regina Xavier <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp) e Instituto Superior de Garça (IESG) / Brazil <sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" / Brazil	Sadao Omote

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.7   Oral presentations - Concurrent sessions 5.7</b>				
Sala 7   Room 7   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderator   Chair: <b>Fabiane Vanessa Breitenbach – Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
486	BRINGING STREET ART TO SCHOOL: OPEN TO INCLUDE	SANTOS, Graça Duarte <sup>1</sup> ; VARANDAS, Elisabete <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Évora / Portugal	Graça Duarte Santos
487	EXPRESSIVE ARTS – EMBODYING INCLUSIVE TEACHERS	SANTOS, Graça Duarte <sup>1</sup> ; LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Évora / Portugal; <sup>2</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Graça Duarte Santos
78	UM OLHAR PARA A INCLUSÃO A PARTIR DO CENSO ESCOLAR	RODRIGUES, Martiéli de Souza <sup>1</sup> ; POSSA, Leandra Boer <sup>1</sup> ; ROSA, Denise Ferreira da <sup>2</sup> ; IOP, Cíntia Aline Schindweiss <sup>1</sup> ; MATTANA, Dinara Patrícia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria / Brazil	Martiéli de Souza Rodrigues
324	READING ASSESSMENT FOR THE DIAGNOSTIC OF DYSLEXIA	LEONOR, Ribeiro, <sup>1</sup> ; CASTRO, Mariana <sup>2</sup> ; CHAMPALIMUAD, Carolina <sup>1</sup> ; LAPA, Sílvia <sup>1</sup> ; MATEUS, Susana <sup>2</sup> ; SACADURA, Cátia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> cadin; <sup>2</sup> CADIn / Portugal	Leonor C Ribeiro
48	EDUCAÇÃO-SAÚDE: CUIDAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	BENETTI, Daniella Simões <sup>1</sup> ; BENETTI, Bruna Simões <sup>2</sup>	<sup>1</sup> UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos/ SP / Brazil <sup>2</sup> UNIP - Universidade Paulista - São José do Rio Preto SP / Brazil	Daniella Simões Benetti

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.8   Oral presentations - Concurrent sessions 5.8</b>				
Sala 8   Room 8   Sessão em Português   Session in Portuguese				
Moderator   Chair: <b>Marco Antonio Melo Franco – Brasil</b>				
<b>ID</b>	<b>Título Title</b>	<b>Autores Authors</b>	<b>Instituições Institutions</b>	<b>Apresentador Presenter</b>
----	INCLUSÃO-METACOGNIÇÃO: MULTIPERS PETIVA EDUCACIONAL	MARQUES, Stela <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais / Brazil	Stela Marques
563	A ATUAÇÃO DE CONSELHOS GESTORES NA INCLUSÃO SOCIAL	FERNANDES, Zenilda Botti <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade da Amazônia / Brazil	Zenilda Botti Fernandes
403	DIÁLOGOS SOBRE A INTERVENÇÃO PRECOCE	FERNANDES, Patrícia Raquel Silva <sup>1</sup> ; SERRANO, Ana Maria Silva Pereira Henriques <sup>1</sup> ; BARBA, Patrícia Della <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade do Minho / Portugal <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Patrícia Raquel Silva Fernandes
203	INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR	FERNANDES, Sueli de Fátima <sup>1</sup> ; BELLI, Mauro José <sup>1</sup> ; PIVOVAR, Altair <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal do Paraná / Brazil	Sueli De Fátima Fernandes
205	LETRAMENTO E INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO MÉDIO	FERNANDES, Sueli de Fátima <sup>1</sup> ; BENELLI, Luana Pizolato <sup>1</sup> ; TORRES, Renata Manczur <sup>1</sup> ; SCHNEKENBERG, Guilherme <sup>1</sup> ; MIEUX, Rodrigo <sup>1</sup>	<sup>1</sup> universidade Federal do Paraná / Brazil	Sueli de Fátima Fernandes

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.9   Oral presentations - Concurrent sessions 5.9</b> Sala 9   Room 9   Sessão em Inglês   Session in English Moderator   Chair: <b>Sandra Schuetz – Austria</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
51	EMPOWERED BY COLLABORATIVE PRACTICE	VÄYRYNEN Sai <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Lapland /Finland	VÄYRYNEN Sai
293	LITERACY CONCEPTUALIZATION BY PROFESSIONAL STAFF	ZADUNAISKY Ehrlich, Sara <sup>1</sup> ; YIFAT, Rachel <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Beit Berl Academic College - University of Haifa / Israel <sup>2</sup> University of Haifa / Israel	Sara Zadunaisky Ehrlich
62	AN INNOVATIVE MODEL FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT	MCMURRAY, Sharon <sup>1</sup> ; BENNETT, Maureen <sup>1</sup> ; O'NEILL, Susan <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Stranmillis University College / United Kingdom	Sharon McMurray
119	DEVELOPING RESEARCH CAPACITY IN SCHOOLS: LEARNING	MILES, Susie <sup>1</sup> ; KEFALLINOY, Anthoula <sup>1</sup> ; ASHTON, Jenna 1	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Susie Miles
263	TEACHER EDUCATION FOR INCLUSIVE EDUCATION IN CHINA	Feng Yan <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Shaoxing University / China	Feng Yan

<b>Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.10   Oral presentations - Concurrent sessions 5.10</b> Sala 10   Room 10   Sessão em Inglês   Session in English Moderator   Chair:				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
631	BUILDING INCLUSIVE PROCESSES FOR SCHOOL IMPROVEMENT: A CASE STUDY	ARNAIZ, Pilar <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidad de Murcia / Spain	Pilar Arnaiz
853	MATHEMATICS DISPOSITIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS	KALAMBOUKA, Afroditi <sup>1</sup> ; PAMPAKA, Maria <sup>1</sup> ; OMUVWIE, Michael <sup>1</sup> ; WO, Lawrence <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Manchester / United Kingdom	Michael Omuvwie
862	ON THE WAY TO INCLUSION: THE VISION FROM THE "MATERNAL FAMILY"	KHANZERUK, Liliia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Uppsala University UCRS / Sweden	Liliia Khanzeruk
792	"ONE STEP AHEAD AND TWO STEPS BACK": MEETING SPECIAL EDUCATION AND INCLUSIVE CHALLENGES IN THE CONTEXT OF POVERTY (CASE STUDY IN THE CONTEXT OF REPUBLIC OF MOLDOVA)	MAGNUSSON, Liya Kalinnikova <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Uppsala University, University of Gävle / Sweden	Liya Kalinnikova Magnusson
468	GAME GYM OF ACTIVITIES FOR MIND'S EFFICIENCY	FERREIRA, Cristina Rocha <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra / Portugal	Cristina Rocha Ferreira

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 5.11 | Oral presentations - Concurrent sessions 5.11**  
**Sala 6 | Room 6 | Sessão em Inglês | Session in English**  
**Moderator | Chair: Phyllis Jones – United States of America**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
863	EMPLOYMENT FOR YOUNG PEOPLE WITH COGNITIVE IMPAIRMENTS: CURRENT INCLUSIVE SITUATION IN UKRAINE	OMELIANOVYCH, Iryna <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Uppsala University UCRS / Sweden	Iryna Omelianovych
693	EQUITY AND INCLUSION OUTSIDE THE SCHOOL'S WALLS	ANDERSON, Ange <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Ysgol Pen Coch / United Kingdom	Ange Anderson
850	SOCIAL INTEGRATION OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES FROM POOR RURAL FAMILIES OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA	BELIBOVA Silvia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> State Pedagogical University "Ion Creanga", Chisinau / Moldova	Belibova Silvia
673	SCHOOL INCLUSION PROGRAMMS (SIPS)	DROSSINO-KOREA, Maria <sup>1</sup> ; PARASKEVOPOULOU, Aikaterini <sup>1</sup> ; PANOPOULOS, Nikolaos <sup>1</sup> ; MATOULI, Dimitra <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Peloponnese, Faculty of Humanities and Cultural Studies Department of Literature / Greece	Aikaterini Paraskevopoulou
	HIGHER EDUCATION DISABILITY SERVICES' ACTION: FOLLOWING THE "RIGHT TRACK"?	AGUARDENTEIRO PIRES, Lília <sup>1</sup> ; RIBEIRO, Alice <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa / Portugal <sup>2</sup> Universidade do Porto / Portugal	Alice Ribeiro

**Apres. de vídeos - Sessões simultâneas 5.12 | Video/film pres. - Concurrent sessions 5.12**  
**Sala 12 | Room 12 | Sessão em Português | Session in Portuguese**  
**Moderator | Chair: Adriane Meyer Vassão – Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
235	ACESSIBILIDADE EM PAUTA NA COMUNICAÇÃO MUDIÁTICA	LEITE, Lucia Pereira <sup>1</sup> ; NAPOLITANO, Carlo José <sup>2</sup> ; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Depto. Psicologia, Pós-graduação em Psicologia - Faculdade de Ciências - UNESP - Brazil; <sup>2</sup> Depto. Ciências Humanas, Pós-graduação em Comunicação, FAAC - Unesp, Bauru / Brazil; <sup>3</sup> Depto. Educação Especial, Pós-graduação em educação, FFC - Unesp - Marília / Brasil	LUCIA PEREIRA LEITE
156	VÍDEO INSTITUCIONAL PAPCS	SILVA, Rosilaine_Cristina da <sup>1</sup> ; PEDRO, Kefilin Mayra <sup>1</sup> ; OGEDA, Clarissa Maria Marques <sup>1</sup> ; KOGA, Fabiana de Oliveira <sup>1</sup> ; MARTINS, Bárbara Amaral <sup>1</sup> ; CHACON, Miguel Claudio Moriel <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista-UNESP- Marília São Paulo-Brasil	Rosilaine Cristina da Silva
421	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICO-EXPRESSIVA EM JOVENS C/DID	PATINHO, Verónica <sup>1</sup> ; LIMA-RODRIGUES, Luzia <sup>2</sup> ; RODRIGUES, David <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Ensino Superior de Educação Jean Piaget; <sup>2</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial – Portugal; <sup>3</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial – Portugal	Verónica Patinho

<b>Posters - Sessões simultâneas 5.13   Posters - Concurrent sessions 5.13</b> <b>Claustro   Cloister   Sessão em Inglês e em Português   Session in English and Portuguese</b> <b>Moderator   Chair: Paula Marisa Fortunato Vaz – Portugal</b>				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
581	PROJETO "FORMAR PARA INCLUIR"	PISCALHO, Isabel <sup>1</sup> ; LUÍS, Helena <sup>1</sup> ; PAPPAMIKAIL, Lia <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Educação / Portugal	Isabel Piscalho
111	EDUCAÇÃO FÍSICA, DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO ESCOLAR	BARBUIO, Rodrigo <sup>1</sup> ; FREITAS, Ana Paula de <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Centro Universitário Moura Lacerda / Brazil	Ana Paula de Freitas
350	VIDEOPROCESSO: FERRAMENTA DE EQUIDADE NO ENSINO	MALHEIROS, Ricardo <sup>1</sup> ; LIMA, Rosângela Lopes <sup>1</sup> ; MARIANI, Ruth <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal Fluminense / Brazil	Ricardo Malheiros
589	PEDAGOGIA HOSPITALAR: UM DIREITO À EDUCAÇÃO	PINHEIRO, Maria Elaine G. de Menezes <sup>1</sup> ; MENEZES, Maria Roseane Gonçalves de <sup>2</sup> ; SILVA, Jocilene Maria da Conceição <sup>2</sup>	<sup>1</sup> UMINHO - SEDUC/ AM - FSDB; <sup>2</sup> UMINHO - SEMED - FSDB / Brazil	PINHEIRO, Maria Elaine G. de Menezes
594	A FORMAÇÃO ACADÊMICA E O INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO	BAHURY, Michelle de Sousa <sup>1</sup> ; CHAHINI, Thelma Helena Costa <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia / Portugal <sup>2</sup> Universidade Federal do Maranhão / Brazil	Michelle de Sousa Bahury
304	CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NO PARADESPORTO INCLUSIVO	MORAIS, Milena Pedro de <sup>1</sup> ; RODRIGUES, Graciele Massoli <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade São Judas Tadeu / Brazil <sup>2</sup> Universidade São Judas Tadeu/Escola Superior De Educação Física / Brazil	Milena Pedro de Moraes
502	PROJETO DE INTERVENÇÃO ESPECIALIZADA NUMA ESCOLA	SANTOS, Nelson; MARTINHO, Carina; CODEÇO, Ana; AMARAL, Isabel; NUNES, Clarisse; PONTE, Margarida Nunes da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Colégio Pedro Arrupe / Portugal	Carina Martinho & Ana Codeço
31	A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS NÃO ÓPTICOS	SILVA, Patrícia <sup>1</sup> ; ARAUJO, Elenice <sup>1</sup> ; ROCHA, Maria <sup>1</sup> ; SANTOS, Laura <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Prefeitura Municipal de Salvador / Brazil	Patricia Silva
586	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DID NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY	BARBOSA, Priscila de Sousa <sup>1</sup> ; CHAHINI, Thelma Helena Costa <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia / Portugal <sup>2</sup> Universidade Federal do Maranhão / Portugal	Priscila de Sousa Barbosa
257	ALUNOS COM TALENTO ESPORTIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO	DUARTE, Anne Caroline <sup>1</sup> ; DENARI, Fátima Elisabeth <sup>2</sup> ; RANGINI, Rosemeire de Araújo <sup>1</sup> ; COSTA, Maria da Piedade Resende da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Anne Caroline Duarte
303	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO DO CEGO	PUGA, Leonardo Fortunato <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de São Paulo - USP / Brazil	Leonardo Fortunato Puga
83	COMPETÊNCIA PARENTAL: AUTO-PERCEÇÃO E MUDANÇA	DIAS, Sandra <sup>1</sup> ; PIMENTEL, Júlia Serpa <sup>1</sup>	<sup>1</sup> ISPA - Instituto Universitário / Portugal	Sandra Dias
50	WOODLAND IN PRACTICAL SKILLS THERAPEUTIC EDUCATION	MATA, Paula <sup>1</sup> ; GIBONS, Kenneth <sup>2</sup> ; MATA, Fernando <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Ruskin Mill College / United Kingdom <sup>2</sup> Crossfields Institute / United Kingdom <sup>3</sup> Newcastle University / United Kingdom	Paula Mata
59	QUALI-TYDES - RESULTS FROM A EUROPEAN PROJECT	BUCHNER, Tobias <sup>1</sup> ; BIEWER, Gottfried <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Vienna / Austria	Tobias Buchner
473	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE A DISTÂNCIA: UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO SOCIAL	MARQUES, Cláudia Luíza <sup>1</sup> ; SOUZA, Amaralina Miranda de <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Instituto Federal de Brasília / Brazil <sup>2</sup> Universidade de Brasília / Brazil	Cláudia Luíza Marques
225	CONCEPÇÃO DA ESCOLA SOBRE O PROCESSO DE ACELERAÇÃO	MARQUES, Danitiele Maria Calazans <sup>1</sup> ; COSTA, Maria da Piedade Resende da <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade Federal de São Carlos / Brazil	Danitiele Maria Calazans Marques

**Pin** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve



28 JUL, 18h00 – 19h30

Sessões simultâneas 6 | Concurrent sessions 6

Simpósios e comunicações orais | Symposiums and oral presentations

**Simpósios - Sessões simultâneas 6.1 | Symposiums - Concurrent sessions 6.1**

Sala 1 (Anfiteatro) | Room 1 (Amphitheater) | Sessão em Inglês | Session in Inglês

Moderador | Chair: **Kiki Messiou** – United Kingdom

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
425	ENGAGING WITH STUDENTS' VOICES FOR TEACHER DEVELOP	MESSIOU, Kiki <sup>1</sup> ; AINSCOW, Mel <sup>2</sup> ; VITORINO, Teresa <sup>3</sup> ; PAES, Isabel <sup>4</sup>	<sup>1</sup> University of Southampton / United Kingdom <sup>2</sup> University of Manchester / United Kingdom <sup>3</sup> University of Algarve / Portugal <sup>4</sup> Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisboa / Portugal	Kiki Messiou

**Simpósios - Sessões simultâneas 6.2 | Symposiums - Concurrent sessions 6.2**

Sala 2 | Room 2 | Sessão em Português | Session in Portuguese

Moderador | Chair: **Júlia Serpa Pimentel** – Portugal

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
251	PROJETOS DE INCLUSÃO EM REDE COMUNITÁRIA	PIMENTEL, Júlia Serpa <sup>1</sup> ; BELTRÃO, Luísa <sup>2</sup> ; PEREIRA, Mário <sup>3</sup> ; Canha, Lúcia <sup>4</sup> ; OLIVEIRA, Teresa <sup>5</sup>	<sup>1</sup> ISPA - Instituto Universitário; Pais Em Rede / Portugal <sup>2</sup> Pais Em Rede / Portugal <sup>3</sup> Associação de Solidariedade Social de Lafões (ASSOL) / Portugal <sup>4</sup> Pais Em Rede; Associação de Paralisia Cerebral de Odemira / Portugal <sup>5</sup> Pais Em Rede - Núcleo do Algarve / Portugal	Júlia Serpa Pimentel

**Simpósios - Sessões simultâneas 6.3 | Symposiums - Concurrent sessions 6.3**

Sala 6 | Room 6 | Sessão em Português | Session in Portuguese

Moderador | Chair: **Claudia Regina Mosca Giroto** – Brasil

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
245	INCLUSÃO E MEDICALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO BÁSICA À SUPERIOR	GIROTO, Claudia Regina Mosca <sup>1</sup> ; SANTANA, Ana Paula <sup>2</sup> ; CARVALHO, Maria Isabel <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP - Campus de Marília/São Paulo /Brazil; <sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina – Florianó- polis/Santa Catarina /Brazil; <sup>3</sup> Coordenação do Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito - Viana do Castelo / Portugal	Claudia Regina Mosca Giroto

**Simpósios - Sessões simultâneas 6.4 | Symposiums - Concurrent sessions 6.4**

Sala 7 | Room 7 | Sessão em Português | Session in Portuguese

Moderador | Chair: **José Geraldo Silveira Bueno – Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
215	AS POLÍTICAS BRASILEIRAS DE INCLUSÃO ESCOLAR	BUENO, José Geraldo Silveira <sup>1</sup> ; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso <sup>2</sup> ; KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães <sup>3</sup> ; MELETTI, Silvia Marcia Ferreira <sup>4</sup>	<sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Brazil <sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Catarina / Brazil <sup>3</sup> Universidade Federal do Mato Grosso do Sul / Brazil <sup>4</sup> Universidade Estadual de Londrina / Brazil	José Geraldo Silveira Bueno

**Simpósios - Sessões simultâneas 6.5 | Symposiums - Concurrent sessions 6.5**

Sala 10 | Room 10 | Sessão em Português | Session in Portuguese

Moderador | Chair: **Rosimar Bortolini Poker – Brasil**

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
504	INCLUSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	POKER, Rosimar Bortolini <sup>1</sup> ; MELLO, Antonio dos Reis Lopes <sup>2</sup> ; LIMA-RODRIGUES Luzia Mara Silva <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista – Unesp / Brazil <sup>2</sup> Universidade de Marília – UNIMAR / Brazil <sup>3</sup> Pró-inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Rosimar Bortolini Poker

**Comunicações orais - Sessões simultâneas 6.6 | Oral presentations - Concurrent sessions 6.6**

Sala 4 | Room 4 | Sessão em Português | Session in Portuguese

Moderador | Chair:

ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
312	O CUIDADOR FAMILIAR E A INCLUSÃO ESCOLAR	GREGORUTTI, Carolina Cangemi <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP/ Marília – BRAZIL <sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP/ Marília – BRAZIL	Sadao Omote
35	A FAMÍLIA E A TAREFA DE CASA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	GREGORUTTI, Carolina Cangemi <sup>1</sup> ; OMOTE, Sadao <sup>2</sup>	<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP/ Marília – BRAZIL; <sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP/ Marília – BRAZIL	Sadao Omote
99	HABILIDADES DE ALUNOS COM DIFICULDADES ESCOLARES	SOUZA, Fernanda Santos <sup>1</sup> ; BATISTA, Cecilia Guarnieri <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Campinas / Brazil	Cecilia Guarnieri Batista
407	A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM SINDROME DO X FRÁGIL	FRANCO, Vítor <sup>1</sup> ; SANTOS, Graça <sup>1</sup> ; PIRES, Heldemerina <sup>1</sup> ; HADDAD, Monaliza <sup>1</sup>	<sup>1</sup> Universidade de Évora / Portugal	Graça Duarte Santos
533	QUANDO OS QUE TRATAM TAMBÉM SOFREM: BOURNOUT E QV	CAEIRO, Paula <sup>1</sup> ; SANTOS, Andréa Temponi dos <sup>2</sup> ; LIMA-RODRIGUES, Luzia Mara <sup>3</sup>	<sup>1</sup> Instituto de Educação da Universidade de Lisboa / Portugal; <sup>2</sup> T&S Consulting / Brazil; <sup>3</sup> Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial / Portugal	Ana Paula Caeiro

<b>Simpósios - Sessões simultâneas 6.7   Symposiums - Concurrent sessions 6.7</b> Sala 5   Room 5   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>Jacqueline Specht</b> - Canada				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
23	PROFESSIONAL LEARNING FOR INCLUSION IN CANADA	SPECHT, Jacqueline <sup>1</sup> ; FREEMAN, John <sup>2</sup> ; BENNETT, Sheila <sup>3</sup> ; KATZ, Jennifer <sup>4</sup> ; AYLWARD, Lynn <sup>5</sup>	<sup>1</sup> The University of Western Ontario <sup>2</sup> Queen's University; <sup>3</sup> Brock University; <sup>4</sup> University of Manitoba; <sup>5</sup> Acadia University / Canada	Jacqueline Specht

<b>Simpósios - Sessões simultâneas 6.8   Symposiums - Concurrent sessions 6.8</b> Sala 8   Room 8   Sessão em Inglês   Session in English Moderador   Chair: <b>David Evans</b> - Australia				
ID	Título Title	Autores Authors	Instituições Institutions	Apresentador Presenter
233	CURRICULUM ACCESS: A COMPARATIVE PERSPECTIVE	EVANS, David <sup>1</sup> ; SPANDAGOU, Ilektra <sup>1</sup> ; LITTLE, Cathy <sup>1</sup> ; BONATI, Michelle Bonati <sup>1</sup>	<sup>1</sup> University of Sydney / Australia	David Evans

**Piv** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve



29 JUL, 9h00 – 13h00

## Sessões simultâneas 7 | Concurrent sessions 7

Encontros focais e encontro com o editor | Focal meetings and meeting the editor

**Encontros focais:** sessões onde os participantes serão convidados a refletir e compartilhar experiências e ideias sobre o tema de cada encontro. O mesmo tema será discutido em duas sessões, uma em Inglês e outra em Português.

**Focal meetings:** sessions where participants will be invited to reflect and share experiences and ideas about the theme of each meeting. The same theme will be addressed in two sessions, one in English and other in Portuguese.

**Encontro com o Editor:** sessão onde os participantes encontrar-se-ão, frente-a-frente, com o Professor Philip Garner, Editor do *Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey* (publicada em nome da nasen), e terão a oportunidade de dialogar livremente com o editor sobre NEE. Sessão apenas em Inglês.

**Meeting the Editor:** session where participants will meet, face-to-face with Professor Philip Garner, Editor of *Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey* (published on behalf of nasen), and will have the opportunity to discuss SEN issues freely with the editor. Session in English only.

**Encontro Focal 1a – Sessões simultâneas 7.1 | Focal Meeting 1a – Concurrent sessions 7.1**  
Sala 1 (Anfiteatro) | Room 1 (Amphitheater) | Sessão em Português | Session in Portuguese

**Intervenção precoce: prevenindo a desigualdade e a exclusão.**

Moderadores:

- **Isabel Lopes** (Portugal - Pró-Inclusão)
- **Ana Simões** (Portugal - Agrupamento de Escolas Alberto Iria - Olhão)
- **Júlia Serpa Pimentel** (Portugal - ISPA Instituto Universitário)

**Encontro Focal 1b – Sessões simultâneas 7.2 | Focal Meeting 1b – Concurrent sessions 7.2**  
Sala 2 | Room 2 | Sessão em Inglês | Session in English

**Early intervention: preventing inequality and exclusion.**

Moderators:

- **Lisa Needs** (UK - nasen)
- **Alison Wilcox** (UK - nasen)
- **Bridget Bolwell** (UK - nasen)

**Encontro Focal 2a – Sessões simultâneas 7.3 | Focal Meeting 2a – Concurrent sessions 7.3**  
Sala 4 | Room 4 | Sessão em Português | Session in Portuguese

**Repensando o ensino e a aprendizagem para a Equidade e a Inclusão.**

Moderadores:

- **Ana Maria Ferreira** (Portugal - Pró-Inclusão)
- **Isabel Paes** (Portugal - Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisboa)
- **Isabel Borges** (Portugal - Pró-Inclusão)

**Encontro Focal 2b – Sessões simultâneas 7.4 | Focal Meeting 2b – Concurrent sessions 7.4**  
Sala 6 | Room 6 | Sessão em Inglês | Session in English

**Rethinking learning and teaching for Equity and Inclusion.**

Moderators:

- **Jane Friswell** (UK - nasen)
- **Jackie Ross** (UK - nasen)
- **Michele Moore** (UK - nasen)

**Encontro Focal 3a – Sessões simultâneas 7.5 | Focal Meeting 3a – Concurrent sessions 7.5**  
Sala 7 | Room 7 | Sessão em Português | Session in Portuguese

**Transição para a Vida Pós Escolar.**

Moderadores:

- **Mário Pereira** (Portugal - Associação de Solidariedade Social de Lafões - ASSOL)
- **Ivone Oliveira** (Brasil - Universidade Federal do Espírito Santo)
- **Elisabete Mendes** (Portugal - Instituto Politécnico de Portalegre)

**Encontro Focal 3b – Sessões simultâneas 7.6 | Focal Meeting 3b – Concurrent sessions 7.6**  
Sala 10 | Room 10 | Sessão em Inglês | Session in English

**Transition for Post Scholar Life.**

Moderators:

- **Victoria Mason** (UK - nasen)
- **Teresa Vitorino** (Portugal - University of Algarve)
- **Elaine Colquhoun** (UK - nasen)

10:30-11:30 – Coffee-break

Lançamento de livros | launch of books

Mel Ainscow - "Struggles for Equity in Education: The selected works of Mel Ainscow", and David Rodrigues - "Plural & Singular".

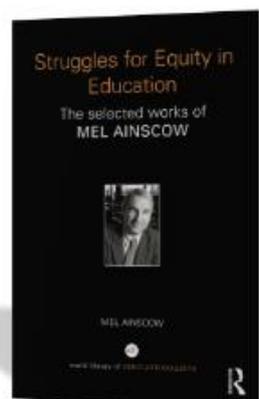
## Struggles for Equity in Education

The selected works of Mel Ainscow

By Mel Ainscow

World Library of Educationalists Series

Spanning Professor Ainscow's accomplished 30 year international career in education, the texts in this book trace his efforts to find ways of fostering more equitable forms of education. This has involved a series of struggles as he has experimented with different approaches - in a variety of contexts - to find new possibilities for responding to learner diversity. The readings have been chosen to illustrate the changes that have occurred in Professor Ainscow's thinking and practices and a short introduction is provided for each chapter that is intended to help readers to understand the significance of what is presented and how this relates to other chapters in the book.



July 2015 | 218pp  
Hardback  
978-1-13-891886-3

[www.routledge.com/9781138918863](http://www.routledge.com/9781138918863)

Routledge  
Taylor & Francis Group

## Plural & Singular

David Rodrigues

24 haiku sobre Direitos Humanos e Diversidade  
24 haiku on Human Rights and Diversity

O haiku é uma forma e um estilo poético que se desenvolveu no Japão e que tem atualmente uma difusão mundial.

Caracteriza-se pela concisão, pela ligação à Natureza, a procura da leveza e da simplicidade e a celebração do momento presente.

Estes 24 haiku são o testemunho do meu compromisso com a promoção dos **Direitos Humanos**. Escrevi-os na convicção que estes Direitos só se poderão tornar efetivos e mais "densos" se mobilizarem todas as nossas dimensões e identidades indissoluvelmente singulares e plurais. O conhecimento e a partilha das nossas identidades são o fundamento do sentimento de Respeito pelos Outros e, certamente, a base de onde brotam os valores (in -pressões) que orientam as nossas ações (expressões).

(in Prefácio)



[aesperadachuva@gmail.com](mailto:aesperadachuva@gmail.com)

**Encontro Focal 4a – Sessões simultâneas 7.7 | Focal Meeting 4a – Concurrent sessions 7.7**  
Sala 1 (Anfiteatro) | Room 1 (Amphitheater) | Sessão em Português | Session in Portuguese

**Formação de Professores: Como reformar os reformadores?**

Moderadores:

- **Rosimar Poker** (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Marília)
- **Luzia Lima-Rodrigues** (Portugal - Pró-Inclusão)
- **Elisa Tomoe Moriya Schlünzen** (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Presidente Prudente)

**Encontro Focal 4b – Sessões simultâneas 7.8 | Focal Meeting 4b – Concurrent sessions 7.8**  
Sala 2 | Room 2 | Sessão em Inglês | Session in English

**Teacher Education: how to reform the reformers?**

Moderators:

- **Jane Friswell** (UK - nasen)
- **Alison Wilcox** (UK - nasen)
- **Feng Yan** (China - Shaoxing University)

**Encontro Focal 5a – Sessões simultâneas 7.9 | Focal Meeting 5a – Concurrent sessions 7.9**  
Sala 6 | Room 6 | Sessão em Português | Session in Portuguese

**Avaliação: o que sabemos e o que não sabemos.**

Moderadores:

- **Joaquim Colôa** (Portugal - Pró-Inclusão)
- **Klaus Schlünzen Junior** (Brasil - Universidade Estadual Paulista - UNESP, Presidente Prudente)
- **Teresa Leite** (Portugal - Escola Superior de Educação de Lisboa)

**Encontro Focal 5b – Sessões simultâneas 7.10 | Focal Meeting 5b – Concurrent sessions 7.10**  
Sala 10 | Room 10 | Sessão em Inglês | Session in English

**Evaluation: what we know and what we don't know.**

Moderators:

- **Susie Miles** (UK - University of Manchester)
- **Birgit Herz** (Germany - Leibniz Universität Hannover)
- **Nora Haertel** (Germany - Leibniz Universität Hannover)

**Encontro com o editor – Sessões simultâneas 7.11 | Meeting the editor – Concurrent sessions 7.11**  
Sala 7 | Room 7 | Sessão em Inglês | Session in English

**Meeting the Editor**

Debate and dialogue with Professor Philip Garner, Editor of Support for Learning, The British Journal of Learning Support - Willey (published on behalf of nasen).

## INFORMAÇÕES ÚTEIS

### USEFUL INFORMATION

---

1. O congresso tem lugar em duas Faculdades do Campus da Universidade de Lisboa: a Faculdade de Medicina Dentária (FMD) e o Instituto de Educação (IE).

Na Faculdade de Medicina Dentária acontecem:

- a. A cerimónia de abertura
- b. As conferências plenárias
- c. As mesas-redondas
- d. A cerimónia de encerramento
- e. Os coffee-breaks e almoços
- f. As exposições

No Instituto de Educação terão lugar as sessões simultâneas (comunicações orais, pósteres, vídeos, simpósios, encontros focais e encontro com o editor) e o lançamento dos livros dos professores Mel Ainscow e David Rodrigues.

2. A distância entre estas duas instalações é cerca de 300 metros. Haverá voluntários que ajudarão na orientação dos participantes.
3. Todos os inscritos têm direito a:
  - a. Drink de boas-vindas
  - b. Almoço nos dias 27, 28 e 29 de Julho (buffet)
  - c. Coffee-breaks
  - d. Material do congresso
  - e. Todas as outras atividades do congresso

1. The congress takes place in two Campus Faculties of the University of Lisbon, School of Dental Medicine (FMD) and the Institute of Education (IE).

At the School of Dental Medicine take place:

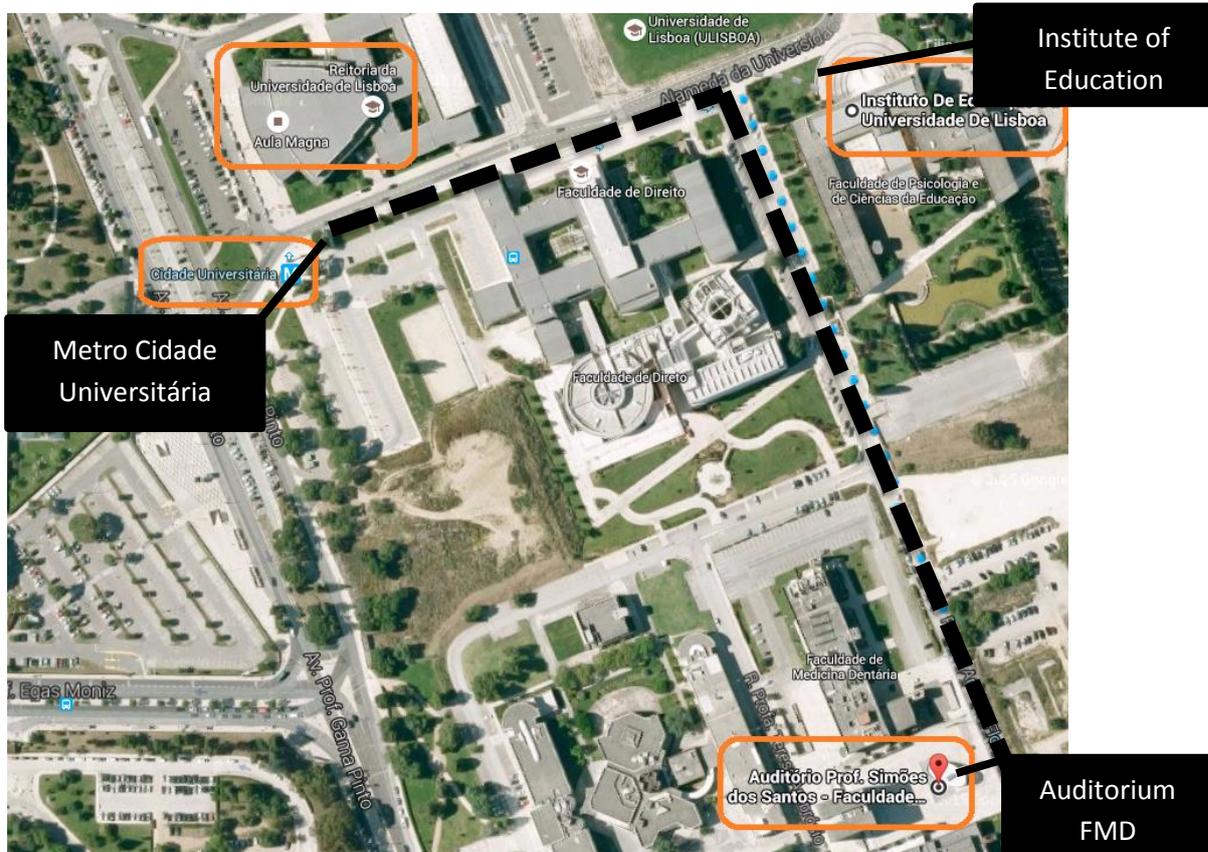
- a. The opening ceremony
- b. The keynote speakers
- c. The roundtables
- d. The closing ceremony
- e. The coffee-breaks and lunches
- f. The exhibitions

At the Institute of Education will take place the concurrent sessions (oral communications, posters, videos, symposiums, focal meetings and meeting the editor), and the launch of books of Professors Mel Ainscow and David Rodrigues.

2. The distance between these two facilities is about 300 meters. There will be volunteers who will assist in the orientation of the participants.
3. All the registered are entitled to:
  - a. The welcome drink
  - b. Lunch on 27, 28 and 29 July (buffet)
  - c. Coffee-breaks
  - d. Congress pack
  - e. All other activities of the congress

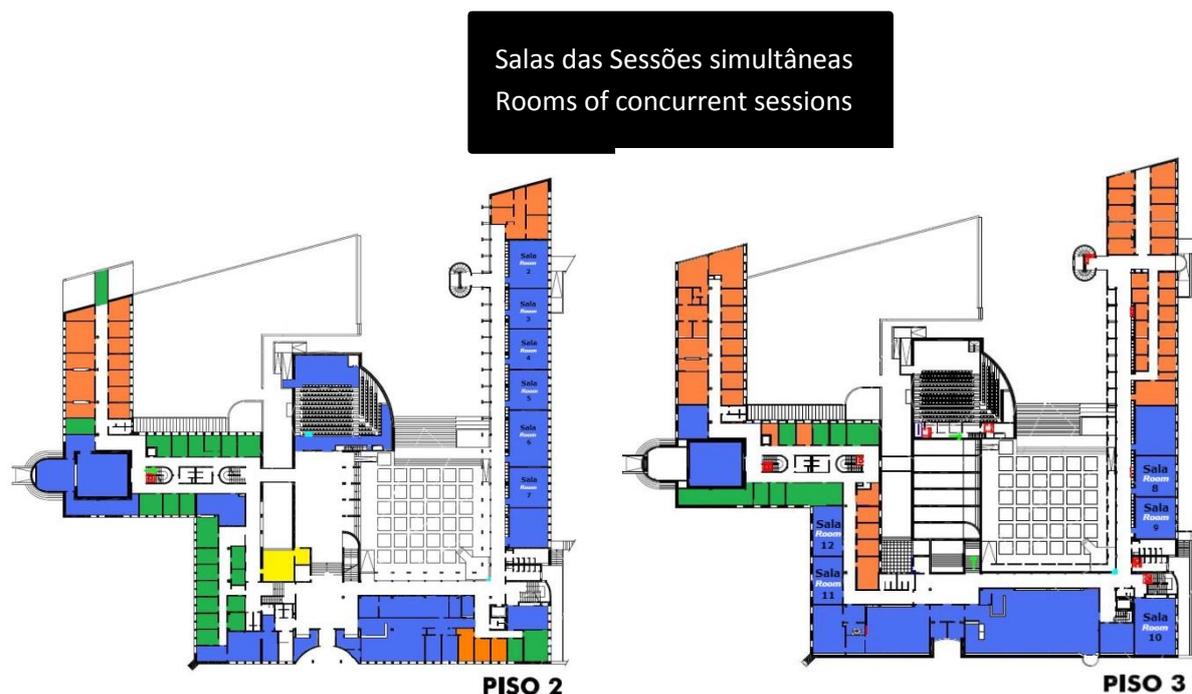
## MAPA DO CAMPUS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

MAP OF UNIVERSITY OF LISBON CAMPUS



## PLANTA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO (IE)

FLOORPLAN OF INSTITUTE OF EDUCATION (IE)



## SESSÕES SIMULTÂNEAS

### CONCURRENT SESSIONS

---

As sessões simultâneas serão realizadas nas salas do Instituto de Educação (IE). Neste programa encontrará a planta do IE. Recomendamos que explore a localização das salas com antecedência. As salas das sessões simultâneas têm capacidades diferentes. Se estiver interessado em participar numa sessão específica, sugerimos que procure chegar à sessão com antecedência.

Concurrent Sessions will be held at the rooms of the Institute of Education (IE). You find the floor plan of the IE on this programme. We recommend that you explore the location of session rooms in advance. Session rooms of concurrent sessions have different sizes. If you are interested in attending a particular session, we kindly ask you to make your way to that session room in advance.

## INSTRUÇÕES PARA OS APRESENTADORES DE COMUNICAÇÕES ORAIS, SIMPÓSIOS E VÍDEOS.

### GUIDELINES FOR PRESENTERS OF ORAL COMMUNICATIONS, SYMPOSIUMS AND VIDEOS

---

Todos os computadores fornecidos em cada sala de apresentação depõem de MS Office 2013. Por favor, **traga as suas apresentações numa pen drive**. Por favor, esteja presente na sala pelo menos 15 minutos antes da sua sessão se iniciar para deixar uma cópia da sua apresentação com o voluntário de modo que possa ser carregado para o computador em tempo útil antes do início da sessão.

All computers provided in each presentation room will have MS Office 2013. **Please bring your presentation in a pen drive**. Please be present in the session room at least 15 minutes prior to your session to leave a copy of your presentation with the volunteer in each room so that it can be uploaded to the computer in a timely fashion before the session begins.

## INSTRUÇÕES PARA OS APRESENTADORES DE POSTERS

### GUIDELINES FOR PRESENTERS OF POSTERS

---

Os Posters serão apresentados no claustro do Instituto de Educação (IE). A cada dia, os posters devem ser montados entre as 14h e as 14h45 e desmontados às 19h30. Os apresentadores devem assegurar-se que todos os materiais são removidos no final da sessão. Um suporte para a exposição do poster estará disponível, e os apresentadores podem afixar os seus trabalhos com fita (scotch) ou material semelhante. Os apresentadores devem permanecer junto aos seus trabalhos para os discutir com os participantes, durante a sessão prevista para a sua apresentação (vide o cronograma de sessões simultâneas).

Posters will be set up at the cloister of Institute of Education (IE). Each day, posters must be set up from 14h to 14h45 and dismantle by 19h30. Presenters should ensure that all of materials are removed at the end of the session. A display board will be available, and presenters may stick posters to the board with tape (Scotch) or similar. Presenters must stay near their posters to discuss it with participants, during the session destined to their presentations (see the schedule of concurrent sessions)

## PULSEIRAS INDICATIVAS DE ALMOÇOS

### BRACELETS INDICATIVES OF LUNCHES

---

Os almoços serão tipo buffet, com entradas, prato principal ou prato vegetariano, saladas, bebidas e sobremesas.

Pulseiras, com uma cor diferente para cada dia, serão entregues juntamente com o material do congresso e são o único comprovativo de que o seu almoço está incluído na sua inscrição. Deverá, necessariamente, utilizar a sua pulseira durante todo o horário do almoço. Agradecemos a sua compreensão.

The lunch will be buffet kind, with starters, main course or vegetarian, salads, drinks and desserts.

Bracelets, with a different color for each day, will be delivered along with the congress pack and are the only evidence that your lunch is included in your subscription fee. You should, necessarily, use his bracelet during the lunch hour. We appreciate your understanding.

## ACESSO WI-FI

### WIRELESS ACCESS

---

Haverá WI-FI grátis disponível durante todo o congresso, usando uma senha que será emitida para os participantes.

Free wireless access will be available during the congress, using a password that will be issued to participants.

## SECRETARIADO DO CONGRESSO.

### CONFERENCE DESK

---

O Secretariado do Congresso está localizado no Auditório da FMD. Caso necessário, pode contactar o Secretariado nos seguintes horários:

26 de julho: 16:00-20:00  
27 de julho: 08:45-17:00  
28 de julho: 08:45-17:00  
29 de julho: 8:45-17:00

The Conference Information Desk is located in Auditorium FMD. If needed, you can contact the desk during the following times:

26<sup>th</sup> July: 16:00 - 20:00  
27<sup>th</sup> July: 08:45 - 17:00  
28<sup>th</sup> July: 08:45 - 17:00  
29<sup>th</sup> July: 08:45 - 17:00

## SEGURANÇA

### LIABILITY AND INSURANCE

---

A Organização do Congresso não assume qualquer responsabilidade por danos ou prejuízos a pessoas ou bens durante a Conferência. Aconselhamo-lo a não deixar seus pertences pessoais sem vigilância. Todos os participantes e seus acompanhantes devem ter seguro de viagem. A Organização do Congresso não assumirá qualquer encargo de saúde ou hospitalar.

As visões e opiniões durante a conferência são da exclusiva responsabilidade dos autores e participantes e não representam, necessariamente, as da Organização.

The organizers do not assume any responsibility for injury or damage to persons or property during the Conference. We advise not to leave your personal belongings unattended. All attendees and their companions must have traveler's insurance as the conference will not assume responsibility for any sort of liability. The views and opinions issued during the conference are those of the original authors and contributors and not necessarily represent those of the Organization.

## TRANSPORTES PÚBLICOS

### PUBLIC TRANSPORTATION

---

O transporte mais recomendado e próximo é o metropolitano (estação Cidade Universitária – Linha Amarela). Existem outras alternativas de transportes públicos, nomeadamente os autocarros n.º 31 - 35 - 732 - 738 – 768.

The most recommended and close transport is the underground (University City Metro Station - Yellow Line). There are other alternatives, including buses No. 31-35 - 732-738 - 768.

## TAXI

---

Empresa recomendada: Autocoop  
(+351) 217 932 756)

Recommended company: Autocoop  
(+351) 217 932 756)

Endereços do congresso:  
Auditório FMD - Faculdade de Medicina  
Dentária  
Rua Prof. António Flores, esquina com Av.  
Aníbal Bittencourt.

Congress venues:  
FMD auditorium - School of Dental Medicine  
Street Prof. Antonio Flores, corner with Av.  
Aníbal Bittencourt.  
Institute of Education (IE)

Instituto de Educação (IE)  
Alameda da Universidade, esquina com Rua  
Prof. António Flores.  
Universidade de Lisboa – Campo Grande

Alameda da Universidade, corner of Rua  
Prof. Antonio Flores.  
University of Lisbon - Campo Grande

## AURICULARES PARA TRADUÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS

### HEADPHONES FOR PORTUGUESE-ENGLISH INTERPRETATION

---

As Sessões Plenárias (Auditório FMD) terão tradução Português-Inglês e LGP – Língua Portuguesa de Sinais. Para usar os auriculares de tradução Português-Inglês, os participantes terão que **entregar um documento de identificação** ou similar. Esta identificação será devolvida quando o participante devolver o auricular.

Plenary sessions (Auditorium FMD) will have Portuguese-English interpretation and LGP - Portuguese Sign Language interpretation. To use the headphones for Portuguese-English interpretation, delegates will have to **provide an Identification Card** or similar. This identification will be returned to delegate when the delegate return the headset.

## CONTATOS IMPORTANTES

### IMPORTANT CONTACTS

---

Comissão organizadora

Organising committee: [isec2015@gmail.com](mailto:isec2015@gmail.com)

Pró-inclusão members: +351 927 138 330 / +351 919 665 486 / +351 966 962 325 / +351 916 352 941

Abreu Tourism Agency: +351 210 907 027

Número de emergência em Portugal: 112 | Emergency number in Portugal: 112

**Pin** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve



**Piv** PRÓ INCLUSÃO  
Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

**nasen**  
Helping Everyone Achieve

